

UNE PHRASE PAR SEMAINE

la programmation



Période 1 : L'EUROPE

Cette année, nous voyageons autour du monde !

Jour 1 :

Lecture de la phrase puis observation.

► Commence par une majuscule, finit par un point d'exclamation. Quels autres points existent ?

Jour 2 :

Transposition avec d'autres pronoms (je, vous, ils) : mise en évidence des changements de formes verbales. Souligner le verbe et le sujet. Qui est représenté par ce « nous » ?

Leçon : La phrase.

La France accueille 80 millions de touristes par an.

Jour 1 :

Lecture de la phrase puis observation.

► Ponctuation, majuscule.
► La phrase est affirmative, la transformer en phrase négative (Dire le contraire).

Jour 2 :

Chercher le verbe et le sujet.
Donner l'infinitif.
Remplacer le sujet par un pronom.

En Islande, on ne porte pas de nom de famille.

Jour 1 :

Lecture de la phrase puis observation.

► Ponctuation, majuscule.
► La phrase est négative, la transformer en phrase affirmative.

Jour 2 :

Chercher le verbe et le sujet.
Mettre en évidence les marques de la négation autour du verbe.
Qui est représenté par ce « on » ?

Leçon : Le verbe.

De grandes expéditions maritimes sont parties du Portugal.

Jour 1 :

Lecture de la phrase puis observation.

► Ponctuation, majuscule.
► La phrase est affirmative, la transformer en phrase négative (Dire le contraire).

Jour 2 :

Chercher le verbe et le sujet.
Donner l'infinitif.
Remplacer le sujet par un pronom.

Leçon : Les pronoms personnels.



Chaque année, la ville de Venise s'enfonce
de plusieurs millimètres.

- 5**
- | | |
|---|---|
| Jour 1 : Lecture de la phrase puis observation. ▶ Ponctuation, majuscule. ▶ La phrase est affirmative, la transformer en phrase négative (Dire le contraire). | Jour 2 : Chercher le verbe et le sujet. Donner l'infinitif. Remplacer le sujet par un pronom. |
|---|---|

Le 17 mars, les Irlandais fêtent la Saint-Patrick.

- 6**
- | | |
|---|---|
| Jour 1 : Lecture de la phrase puis observation. ▶ Ponctuation, majuscule. ▶ La phrase est affirmative, la transformer en phrase négative (Dire le contraire). | Jour 2 : Chercher le verbe et le sujet. Chercher l'infinitif. Remplacer le sujet par un pronom. |
|---|---|
- Leçon :** La phrase négative.

En Europe, on ne trouve plus de lynx.

- 7**
- | | |
|---|--|
| Jour 1 : Lecture de la phrase puis observation. ▶ Ponctuation, majuscule. ▶ La phrase est affirmative, la transformer en phrase négative (Dire le contraire). | Jour 2 : Chercher le verbe et le sujet. Chercher l'infinitif. Quelle est la nature du mot <i>on</i> ? Quelle est la nature du mot <i>Europe</i> ? |
|---|--|

Lors des ateliers, entraînement avec les ceintures :

- **Jaune** (identifier le verbe et donner son infinitif)
- **Orange** (identifier les pronoms personnels)

Période 2 : L'Afrique

Le climat de l'Afrique est particulièrement chaud et sec.

8

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Inventer une question à laquelle cette phrase pourrait répondre.
- ▶ Quelle est la nature du mot *Afrique* ?

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner l'infinitif.
- ▶ Repérer le sujet.
- ▶ Remplacer le sujet par un pronom.

Leçon : Le sujet

La superficie du Sénégal atteint presque 200 000 km².

9

Jour 1 :

- ▶ Lire la phrase. Expliquer le mot *superficie*.
- ▶ Quelle est la nature du mot *Sénégal* ?
- ▶ Y a-t-il un autre nom dans la phrase ?

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner l'infinitif.
- ▶ Repérer le sujet.
- ▶ Remplacer le sujet par un pronom.

Au Mali, vivent de nombreux peuples différents.

10

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Quelle est la nature du mot *Mali* ?
- ▶ Y a-t-il un autre nom dans la phrase ?

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Repérer le sujet (inversé !)

La Côte d'Ivoire est le premier producteur mondial de cacao.

11

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase puis explication des mots *premier producteur*.
- ▶ Identifier les noms dans cette phrase.

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Repérer le sujet.
- ▶ Remplacer le sujet par un pronom.

Comment les Égyptiens construisent-ils de si hautes pyramides ?

12

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase puis observation : c'est une question, une phrase interrogative)
- ▶ Identifier les noms de cette phrase.
- ▶ Inventer une réponse (phrase complète).

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Repérer le sujet (sujet doublé)

Leçon : La phrase interrogative.

*En Afrique du Sud, les Noirs et les Blancs
n'avaient pas les mêmes droits.*

13

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase puis observation (c'est une phrase négative, la transformer).
- ▶ Identifier et qualifier les noms de cette phrase.
- ▶ Inventer une question à laquelle cette phrase pourrait répondre.

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Repérer le sujet.
- ▶ Remplacer le sujet par un pronom.

Dans ce parc national, nous admirons des animaux sauvages.

14

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Identifier les noms de cette phrase.
- ▶ Remplacer les déterminants par d'autres.

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Repérer le sujet.
- ▶ Préciser la nature du sujet.

Lors des ateliers, entraînement avec les ceintures :

- **Rouge** (identifier le verbe, donner son infinitif, identifier le sujet)

Période 3 : L'Asie

En Chine, on mange des nems et des nouilles.

1
5

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Quelles sont les natures des mots Chine, nems, on, mange ?
- ▶ Observer la différence entre les noms Chine et nems.

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Repérer le sujet. Préciser sa nature.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ?

Leçon : Les noms.

Il y a des siècles, les Indiens inventaient les échecs et le yoga.

1
6

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Identifier et qualifier les noms dans cette phrase.
- ▶ Remarquer que chacun de ces noms est accompagné d'un petit mot.

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Repérer le sujet. Préciser sa nature.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ?

Tes amis japonais fêtent le printemps à l'ombre des cerisiers.

1
7

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Repérer les noms.
- ▶ Y associer leurs déterminants. Remplacer tes.

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Repérer le sujet. Préciser sa nature.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ?

Leçon : Les déterminants.

Aimerais-tu voir des photos de mon voyage au Cambodge ?

1
8

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Repérer les noms et les déterminants.
- ▶ Préciser la nature des déterminants.
- ▶ Les remplacer par d'autres.

Jour 2 :

- ▶ Identifier le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Repérer le sujet. Préciser sa nature.
- ▶ Peut-on supprimer le groupe restant ?

À Singapour, les gratte-ciel et les jardins
forment un paysage original.

1
9

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Repérer les noms et les déterminants.
- ▶ Préciser la nature des déterminants. Les remplacer par d'autres.
- ▶ Remplacer le mot *original* par un autre.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Le remplacer par un pronom.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ?

La plupart des habitants de notre planète sont asiatiques.

2
0

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase
- ▶ Repérer les noms et les déterminants.
- ▶ Préciser la nature des déterminants.
- ▶ Remplacer le mot *asiatiques* par un autre.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Le remplacer par un pronom.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ?

Lors des ateliers, entraînement avec les ceintures :

- **Rose** (identifier les noms)
- **Violette** (identifier les déterminants)

Période 4 : L'Océanie

Au Vanuatu, les catastrophes naturelles arrivent fréquemment.

21

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Repérer les noms et les déterminants.
- ▶ Préciser la nature du déterminant. Le remplacer.
- ▶ Observation du mot *naturelles*.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Quelle est sa nature ?
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ?

Lors de mon voyage en Australie, j'ai photographié un jeune kangourou.

22

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Repérer les noms et les déterminants.
- ▶ Préciser la nature du déterminant. Le remplacer.
- ▶ Remplacer le mot *jeune* par un autre.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Quelle est sa nature ?
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ?

En Polynésie française, tu as vu des paysages splendides.

23

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Remplacer les mots *française, splendides* ?
- ▶ Expliquer à quoi servent ces mots.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Quelle est sa nature ?
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ?

Leçon : Les adjectifs.

L'été dernier, nous avons fait un voyage extraordinaire à Samoa.

24

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Repérer les noms, les déterminants et les adjectifs.
- ▶ Remplacer les adjectifs par d'autres.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Quelle est sa nature ?
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ?
- ▶ À quelles questions répondent-ils ?

Il y a très longtemps, les Maoris ont débarqué sur les côtes sauvages de la Nouvelle-Zélande.

25

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Repérer les noms, les déterminants et les adjectifs.
- ▶ Remplacer l'adjectifs sauvages par un autre.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Quelle est sa nature ? Le remplacer par un pronom.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ?
- ▶ À quelles questions répondent-ils ?

Leçon : Les compléments circonstanciels.

Lors des ateliers, entraînement avec les ceintures :

- **Violette** (identifier les déterminants)
- **Bleue** (identifier les adjectifs)

Période 5 : L'Amérique

Il possède cinquante étoiles et des bandes rouges et blanches.

27

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase.
- ▶ Observation du mot *cinquante*.
- ▶ Repérer les noms, les déterminants et les adjectifs.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Quelle est sa nature ? Le remplacer par un GN.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on le déplacer ? Le supprimer ?
- ▶ À quelle question répond-t-il ?

Au Pérou, le célèbre Machu Picchu culmine à 2 430 mètres.

28

Jour 1 :

- ▶ Observation du mot 2430.
- ▶ Repérer les noms, les déterminants et les adjectifs.
- ▶ Remplacer célèbre.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Le remplacer par un pronom.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ?
- ▶ À quelles questions répondent-ils ?

Dans l'immense forêt amazonienne, on peut voir des animaux et des plantes incroyables !

29

Jour 1 :

- ▶ Lecture de la phrase et de la ponctuation.
- ▶ Repérer les noms, les déterminants et les adjectifs.
- ▶ Remplacer incroyables.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Quelle est sa nature ?
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ?
- ▶ À quelles questions répondent-ils ?

Leçon : Les compléments d'objet.

Au Mexique, lors de Dia de Los muertos, les vivants célèbrent leurs morts.

30

Jour 1 :

- ▶ Observation de *lors de*.
- ▶ Repérer les noms et les déterminants. (Des mots qui peuvent paraître être des adjectifs sont ici des noms, en parler.)

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Le Remplacer par un pronom.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Comment les appelle-t-on ?

J'ai envoyé des cartes postales du Canada à tous mes amis.

31

Jour 1 :

- ▶ Observation de **tous**.
- ▶ Repérer les noms, les déterminants et les adjectifs.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Quelle est sa nature ?
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Comment les appelle-t-on ?

Les premiers Américains forment plusieurs peuples différents.

32

Jour 1 :

- ▶ Observation de **plusieurs**.
- ▶ Repérer les noms, les déterminants et les adjectifs.

Jour 2 :

- ▶ Chercher le verbe et donner son infinitif.
- ▶ Chercher le sujet. Le remplacer par un pronom.
- ▶ Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Comment l'appelle-t-on ?

Lors des ateliers, entraînement avec les ceintures :

- **Verte** (identifier les compléments circonstanciels)
- **Noire** (identifier les compléments d'objet)