

Je m'appelle Snoopy, je suis un chiot et mon maître prend grand soin de moi : **il** me lave, me brosse, **me** bichonne. Aussi je suis très beau et les gens ne voient que moi !

Si j'ai envie de jouer, mon maître me lance la balle ou un bâton, aussi longtemps que je **le** désire. Je fais tout ce que je veux : je détache mon collier, je grimpe sur les fauteuils, je choisis tout ce que je mange. Mon maître ne me gronde jamais.

Il ne sait pas que j'ai **une copine** de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouve au fond du jardin puis nous allons dans une rue voisine. Nous pouvons alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier viennent à notre rencontre :

« Alors, **petits**, encore dehors à cette heure ? » disent-**ils**.

« Oui, nos maîtres nous laissent sortir, répond Lida, mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et **nous** n'oublions jamais l'heure car nous sommes raisonnables. Mais nous prenons rendez-vous pour le lendemain

conjugaison

1. Transpose au futur.

Tu pars à pied au marché. Tu fais le tour de la place et tu choisis le marchand qui a les plus beaux produits : tu prends des tomates, des carottes et une salade. ★ Tu achètes aussi des fruits et tu finis par la viande. ★★ Pendant que tu es sur la place, tu passes aussi à la pharmacie. Tu reviens en bus car tes sacs sont trop lourds. ★★★

grammaire

2. Analyse les fonctions. ★

Parfois, dans la rue, des chiens renversent les poubelles.
Anaïs lit tranquillement une bande dessinée dans sa chambre.
L'été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux en France.

3. Colorie les déterminants, les noms, les adjectifs (+ signale les CDN).

une assiette en faïence - un automne ensoleillé - notre carte postale - ★★
ces livres de bibliothèque - un spectacle inoubliable - ma brosse à dents - ★★★

grammaire

4. Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait. Souligne les verbes et écris leur infinitif.

Tous les mois, nous allions au théâtre.
Hier, j'ai pris le métro.
Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux forts.
Au CE2, elles avaient la même maîtresse qu'au CE1.
Ce matin, tu pars en retard. ★
Notre voiture était toujours en panne !
À quelle heure retentissait la sonnerie de l'usine ? ★ ★
Demain, vous porterez vos chaussures chez le cordonnier.
Avant, je bavardais trop. ★ ★ ★

La petite sœur était un personnage plaisant mais qui tenait, à mon avis, beaucoup plus de place que n'en méritait son faible volume. **Elle** criait quand on **la** coiffait, repoussait avec rage la bonne soupe, puis **la** réclamait en sanglotant, et soudain éclatait de rire. Elle prétendait se mêler à nos jeux mais fondait en larmes lorsque Paul, pour **la** distraire, montait sur la table et faisait plonger sa poupée dans la lessiveuse, ou quand, pour jouer aux cachettes, **on** l'enfermait à clef dans un placard, entre les vêtements naphthalinés.

Pour plaisanter, je **lui** criais à travers la porte du placard que **nous** avions perdu la clef et Paul ajoutait, consolant, que le serrurier viendrait **la** délivrer le lendemain.

Marcel Pagnol, Le Temps des secrets, collection « Fortunio » © Éditions de Fallois, 2004.

conjugaison

1. Transpose avec tu

Enfin, il rentrait ! Vite il fermait la porte à clé, il enlevait ses chaussures et il enfilait ses pantoufles. Il faisait des mots croisés dans le calme. ★ Il était heureux quand en plus, il avalait un jus d'orange et il grignotait quelques petits gâteaux ! ★★

2. Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait.

Petit, Matéo faisait souvent des colères.	Nous prenions grand soin de nos affaires.
Je ne pouvais plus bouger.	Vous rapporterez du pain.
La lune a disparu derrière un nuage.	On partait toujours en aout.

grammaire

3. Analyse les fonctions. ★

Paul plonge délicatement la poupée dans la lessiveuse.
Le serrurier délivrera la petite sœur le lendemain.
Soudain, la petite sœur éclatait de rire.

4. Recopie la phrase dont le sujet est placé après le verbe.

Devant mon immeuble, stationnent les voitures des locataires.
Chaque semaine, les jardiniers tondent les pelouses en faisant un bruit assourdissant.
Pendant ce temps, les mamans surveillent les enfants en bavardant. ★★

conjugaison

5. Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Le chat noir **avoir** une patte blanche.
Petits, ces enfants **être** souvent malades.
Elle **rapporter** des coquillages de la plage. ★
Souvent, je **finir** mon travail en avance.
Vous **recopier** les exercices. ★ ★
Les enfants **remplir** leurs paniers de marrons.
Nous **jouer** souvent dans le terrain vague. ★ ★ ★

Il fait très chaud sur la Terre, quand le dieu Indra voit le serpent Ahi. **Celui-ci** étire sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages qui passent. Ahi a si soif qu'**il** boit toute l'eau des nuages : voilà pourquoi il ne tombe plus une goutte de pluie. À cause de **ce glouton**, la Terre entière meurt de soif !

« Cela ne peut pas continuer, décide le jeune dieu. **Je** vais libérer les nuages et libérer la pluie. » Il prend un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, jaunes et tordues : des éclairs. Puis **il** saute sur son cheval volant.

Dans le ciel, il rattrape **le serpent** tout gonflé d'eau qui se tortille de rire :

« Hi hi hi ! Ce jeune fou croit que j'ai peur de **lui**, de son drôle d'arc et de ses flèches tordues ! » Mais « ouille ! » fait Ahi quatre fois, en recevant quatre éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages s'échappent de sa gueule ouverte, laissant enfin tomber la pluie sur la Terre.

Franck Jouve, Légende d'Inde, Les Quatre Saisons, droits réservés.

conjugaison

1. Transpose avec vous.

Autrefois, j'allais souvent au musée du Louvre. Je visitais avec un guide. Je prenais des notes sur un carnet. Ainsi, j'avais des connaissances sur les peintres. ★ La visite terminée, je remerciais le guide. ★★

2. Transpose avec vous puis avec elle. ★★★

grammaire

3. Analyse les fonctions. ★

Aussitôt, l'étranger entre dans la maison.

Elle portait une casquette à visière.

Ce soir, le jeune homme reste seul.

Je mets un bonbon dans ma poche.

4. Colorie les déterminants, les noms, les adjectifs (+ signale les CDN).

la pluie battante - un long voyage fatigant - ton nouveau copain - cet arbre mort - le drapeau blanc et noir - une longue et difficile randonnée

conjugaison

5. Récris ces phrases à l'imparfait.

Je dois parler en anglais.

Tu prends le temps de lire.

Les malades veulent rentrer chez eux.

Certains animaux voient clair la nuit. ★

Vous dites que tout va bien. ★★

6. Transpose avec nous. ★★★

Maintenant que je suis en retraite, je repense à mon métier de professeur. J'allais tous les jours à l'école avec plaisir. J'avais des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Je punissais de temps en temps mais je ne criais jamais. Dans ma classe, j'étais comme chez moi.

Eric, Julie, la princesse Kya et Galen étaient sur un bateau. Ils voulaient récupérer l'Œil de l'Aube, une pierre magique volée par le méchant sorcier Sparr.

Sparr saisit son bâton et **le** pointa en direction du coffre doré. Le couvercle se souleva brusquement. Un gant de métal noir en jaillit et retomba sur le pont. **Il** était orné d'une pierre rouge : l'Œil de l'Aube!

- Démon ! Hurla Galen le magicien. **Tu** ne t'en tireras pas comme ça !

Il lança un puissant éclair bleu sur Sparr, mais le bâton de **ce dernier** fit miroir et renvoya le rayon sur Galen qui chancela. **Le sorcier** ramassa alors le gant et l'enfila. La pierre se mit à flamboyer.

- **Tu** n'es qu'un vieillard sans force, Galen, menaça Sparr. À présent ... **Œil de l'Aube**, montre-moi ta puissance ! Que l'océan prenne feu.

Un mur de flammes immenses se dressa autour du voilier. En l'espace de quelques secondes, la chaleur devint insupportable.

- Kya ! cria Eric, suffoqué par la fumée. Il faut que **tu** interviennes vite !

Le monde de Droon, L'île de la sorcière de Tony Abbott, Pocket Jeunesse 2007

conjugaison

1. Transpose avec nous.

Autrefois, on n'avait pas de douche dans les maisons. On faisait sa toilette avec de l'eau dans une cuvette. On ne possédait pas de téléviseur. ★ On lisait, on dessinait, on écoutait la radio. On ne partait pas en voyage non plus. ★★ On allait à la pêche ou manger dans les bois. On était quand même heureux ! ★★★

grammaire

2. Analyse les fonctions.

Pendant le spectacle, le public applaudit le magicien.

Il retire des lapins de son chapeau.

Dans certains pays, les hommes croient au pouvoir des sorciers. ★

Il lance un puissant éclair bleu sur le méchant sorcier. ★ ★

3. Ajoute un CDN à ces GN. Colorie les prépositions. ★★★

un sac - des feuilles - ce livre - un rouleau - ma ville - notre chien - l'école

grammaire

4. Indique les genre et le nombre de chaque GN.

un calme inquiétant – les rames – le petit canot – le ciel – un bleu profond – ★
l'eau turquoise – l'île sinistre – un silence effrayant – le navire – les pirates – mon pistolet ★ ★

5. Remplace le groupe souligné par un adverbe. ★★★

Le médecin parle avec gentillesse.
Les élèves travaillent dans le calme.
Les enfants dessinent avec soin.
La famille fête Noël avec joie.
La tortue se déplace avec lenteur.

La chaleur est étouffante, humide et pesante. Il règne autour de nous un calme inquiétant. On n'entend que le bruit des rames du petit canot où Grand-Jean et moi avons pris place. **Mon compagnon** semble nerveux, **lui** aussi. Pourtant, les pirates n'ont pas donné signe de vie depuis plusieurs jours. La traversée, quoique longue, s'est passée sans encombre.

Ce profond silence **nous** effraie. Nous approchons de terres inconnues **où** tout semble mort. Le ciel d'un bleu profond et l'eau turquoise, le sable blond et les verts palmiers n'arrivent pas à égayer le paysage de cette île sinistre. Depuis le pont du navire, les marins nous observent sans un mot. Par sécurité, Grand-Jean a maintenu les tours de garde et les vigies se relaient sur la hune. Machinalement, je caresse la crosse de mon pistolet, comme pour m'assurer de sa présence tranquillisante. **Je** vois la plage s'approcher. Les pirates ont-ils pris le trésor ? Veulent-**ils me** laisser faire ? Que va-t-il se passer ?

Pierre Rouane, *L'île aux consignes* © Éditions Sedrap, 1996.

conjugaison

1. Transpose avec nous. (puis avec je ★★★)

Il ne sortait pas de la maison, aussi il tournait en rond. Il lisait une page d'un livre, il regardait par la fenêtre. ★ Il faisait des mots croisés, il écrivait un mot puis il retournait coller son front à la vitre. Il attendait avec impatience le retour du soleil. ★★

2. Analyse les fonctions.

Par sécurité, Grand-Jean maintient les tours de garde.

Depuis le pont du navire, les marins nous observent sans un mot.

Depuis 5 heures du matin, dans la rue principale, les vendeurs installent leur stand. ★

Le profond silence effraie les aventuriers. ★★

3. Indique les genre et le nombre de chaque GN. ★★★

un calme inquiétant – les rames – le petit canot – le ciel – un bleu profond – l'eau turquoise – l'île sinistre – un silence effrayant – le navire – les pirates – mon pistolet

grammaire

4. Complète avec l'adverbe de temps qui convient. ★★★

aussitôt – déjà – enfin – toujours – depuis- avant – puis – après – alors – encore

Pour son anniversaire, mon frère a reçu son premier téléphone portable., il est au téléphone. réveillé, il prend son téléphone pour regarder ses messages. déjeuner, il envoie un message à son copain. déjeuner, il envoie un nouveau message. il prend sa douche et s'habille et envoie un message. Il reçoit la réponse. il sort en courant et il retrouve son copain qui l'attend dans la rue. Il est l'heure de partir au collège !

grammaire