

Consigne : lire le texte et le comprendre.

Polly et le loup

Polly est une petite fille qui s'amuse à jouer des tours à un loup qui ne pense qu'à la manger.

Un matin, Polly descend la grande rue, quand **elle** voit le loup sur l'autre trottoir. **Il** fait de drôles de choses : tantôt il tire la langue aux passants, tantôt il danse et trépigne sur place.

Dans cette rue pleine de monde, Polly n'a pas peur du loup. Elle traverse et s'approche du loup qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

« Loup, dit-elle, tu te conduis comme un voyou. Qu'est-ce qui te prend ? »

Le loup fait un bond d'un mètre vingt et retombe comme une loque, en tremblant de tous ses membres.

« **Tu** m'as fait peur, dit-**il** d'une voix faible. Comment sais-tu que **je** suis ici ? »

- Ne dis pas de bêtises. Bien sûr que tu es ici ! **Je** te vois bien !
- **Tu** me vois ? dit le loup, très surpris.
- Naturellement. Et **je** vois aussi que tu te conduis mal. Je n'ai jamais rien vu de semblable.
- Mais non, **tu** ne me vois pas, proteste le loup, puisque **je** suis invisible. »

CATHERINE STORR, D'APRÈS POLLY LA FUTÉE ET CET IMBÉCILE DE LOUP ©NATHAN, 1980 ©POCKET, 2001

Consigne : transposer avec « Polly et Lola ».

CONJUGAISON

Un matin, Polly descend la grande rue, quand elle voit le loup sur l'autre trottoir. Il fait de drôles de choses : tantôt il tire la langue aux passants, tantôt il danse et trépigne sur place.

Dans cette rue pleine de monde, Polly n'a pas peur du loup. Elle traverse et s'approche du loup qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

« Loup, dit-elle, tu te conduis comme un voyou. Qu'est-ce qui te prend ? »

Le loup fait un bond d'un mètre vingt et retombe comme une loque, en tremblant de tous ses membres.

« Tu m'as fait peur, dit-il d'une voix faible. Comment sais-tu que je suis ici ? »

- Ne dis pas de bêtises. Bien sûr que tu es ici ! Je te vois bien !
- Tu me vois ? dit le loup, très surpris.
- Naturellement. Et je vois aussi que tu te conduis mal. Je n'ai jamais rien vu de semblable.
- Mais non, tu ne me vois pas, proteste le loup, puisque je suis invisible. »

CONJUGAISON

Conjugaison

Remplace «les fillettes» par «la fillette» et «elles» par «elle».

Les fillettes descendent la rue.

Elles voient le loup.

Elles bavardent avec lui.

Consigne : constituer une phrase.

tremble

de tous ses membres

dans la rue

en voyant Polly

le loup

Consigne : dans chaque phrase, repérer le verbe et le sujet.

Un matin, Polly descend la grande rue.

Un matin, Polly et Lola descendent la grande rue.

Consigne : transformer en phrases négatives.

Polly a peur du loup.

Tu me vois.

J'ai déjà vu quelque chose de semblable.

grammaire

Grammaire

Recopie la troisième phrase du texte.

Forme une phrase avec ces groupes de mots.

aux passants - le loup - tire - dans la rue - la langue