



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- *Les principes de la démocratie* -



POURQUOI Y A-T-IL DES RÈGLES ?
POURQUOI Y A-T-IL DES SANCTIONS ?

Situation 1

C'est toi qui m'es
rentré dedans,
minus!

Minus
toi-même!



Hé, Jérémy,
je me suis fait
traiter de
minus!



On ne se bat pas ici!
C'est écrit sur le règlement
qu'on a fait ensemble!



Tu insultes Yann?
C'est vrai?



T'es pas le plus fort
ici, Max!



• **RÈGLEMENT** •
POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE,
ON NE DOIT PAS :

- se battre.
- se faire des croche-pieds.
- se pousser dans les escaliers.
- casser les lunettes.
- crier dans les couloirs.

ON DOIT :
- respecter les autres,
les petits comme les grands.

1. Comment Max se comporte-t-il ?

2. Que montre la maîtresse aux élèves ?

3. Qui a rédigé ce règlement ? Qui doit le signer ?

4. En avez-vous un dans votre classe ? Connaissez-vous celui de votre école ?

Situation 2



1. Que se passe-t-il dans cette scène ?
2. Pour quelles raisons Max est-il puni ?
3. Que ressent-il ?
4. Quelle est la sanction donnée par la maîtresse ?

Situation 3



1. Selon le père de Doumé, pourquoi chaque société établit-elle des lois ?
2. À quoi sert la prison ?
3. Savez-vous ce qu'est la « réinsertion » ? Comment les prisonniers peuvent-ils préparer leur réinsertion ?

● Pourquoi y a-t-il des règles ?

Les règles définissent des manières de se comporter avec les autres ou dans un lieu particulier : il y a des règles de politesse, des règles de vie, un code de la route... Et même des règles de jeu. Ces règles viennent réduire nos libertés mais existent pour que tout le monde puisse vivre ensemble. Si on comprend pourquoi une règle existe, c'est beaucoup plus facile de l'appliquer.

● Pourquoi y a-t-il des sanctions ?

La sanction est la punition qui suit le non-respect d'une règle. Dans la société, quand une loi n'est pas respectée, le pouvoir judiciaire applique des sanctions prévues par la loi. Plus la faute commise est grave, plus la sanction est importante. Elle montre que l'on doit être responsable de ses actes et conscient de leurs conséquences. Les élèves doivent savoir ce qu'ils risquent s'ils enfreignent le règlement de l'école : « Nul n'est censé ignorer la loi ».

Pourquoi ces
règles
existent-elles ?



être à l'heure



se ranger



être poli



se respecter



ne pas harceler



avoir son matériel
et en prendre soin



lever le doigt



faire sa
responsabilité

NOS RÈGLES DE VIE



être attentif



apprendre ses leçons



faire de son
mieux



s'entraider



ne pas se bagarrer



parler calmement



résoudre ses
conflits en parlant



dire la vérité

À retenir



sanction - règles - adultes - responsables - vie - lois - collectivité

À l'école comme dans la _____, enfants et _____ doivent être des êtres humains _____ : ils doivent connaître et respecter les _____ et les _____, qui ont été imaginées pour rendre possible la vie en _____.

Quand ces règles ne sont pas _____, on risque une _____.