

Quel temps a-t-il fait sur l'Europe hier ?

Hier, le soleil a brillé sur l'ensemble de la France, et le thermomètre a marqué 33° au plus chaud de la journée. Une brise légère a rafraîchi un peu l'atmosphère.

Sur le Portugal et l'Espagne, la chaleur lourde a provoqué des orages. Ils ont été localement violents et les vents ont soufflé par rafales jusqu'à 90 km par heure. Il a fait de 30 à 35°.

Sur l'Italie et la Grèce, le soleil a été généreux après la disparition de quelques brumes matinales. L'après-midi, le tonnerre a grondé sur les reliefs. On a vu le mercure grimper jusqu'à 39 !

Les nuages ont pris beaucoup de place dans le ciel d'Angleterre et du Danemark et la pluie est tombée en averses une partie de la journée ; le thermomètre a affiché de 17 à 26°.

Enfin, le ciel de la Belgique est resté nuageux en matinée puis les éclaircies ont réussi à s'imposer à partir de midi. Les températures n'ont pas dépassé les 23°.

D'après un texte paru dans Bruit de page, cycle 2, niveau 1, droits réservés.

I. Transpose au passé composé.

Les parents de Paul sont absents pour la journée. Sa mamie arrive pour s'occuper de lui et de sa soeur Alice. Elle apporte des cadeaux à ses petits-enfants. Elle joue un moment avec eux puis elle prépare le goûter. ★ Paul et Alice apprécient les bons gâteaux et le jus de fruits. Le soir, les enfants prennent un bain, mangent et vont au lit. À ce moment, les parents reviennent et la mamie repart chez elle. ★★

★ 2. Complète les GN suivants avec un adjectif puis avec un CDN.

une couverture – un vélo – les vacances - l'ordinateur – cette table – nos voisins

★★ 3. Recopie les phrases en changeant le genre des GN soulignés.

Mes parents ont adopté un gentil petit chien blanc.

Nos nouvelles voisines viennent d'emménager.

J'ai reçu des fleurs de mon fils aîné.

Ces étudiants sont des élèves sérieux.

Dans sa ferme, Pierre a une jument, des lapins et trois chats.

★ 5. Recopie les phrases souligne en vert les compléments de phrase et en noir les compléments de verbe.

Les hommes préhistoriques allaient à la chasse.

Nous mangeons des fraises au mois de juin.

Alexandre fait son lit tous les jours.

Ce matin, les ouvriers réparent la fuite d'eau.

Aziz, le soir, raconte sa journée à ses parents.

J'ai visité de superbes monuments en Italie.

La panthère dans la neige

Delphine et Marinette avaient une panthère et jouaient beaucoup dehors avec elle. Mais, en novembre, il se mit à pleuvoir tous les jours. La panthère se plaignait de ce temps.

«Tu t'y habitueras, disait le canard. Et la pluie ne durera pas toujours. Bientôt il y aura de la neige... La neige, c'est un duvet blanc fin comme un duvet de canard et **qui** recouvre tout.»

[...] Un matin, la panthère s'éveilla plus frileuse qu'à l'ordinaire et alla à la fenêtre, comme **elle** faisait maintenant chaque jour. Dehors, tout était blanc, la cour, le jardin, la plaine, et il tombait de gros flocons de neige.

De joie, la panthère se mit à miauler et sortit dans la cour. Ses pattes s'enfonçaient sans bruit dans la couche moelleuse. [...] Elle se mit à courir sur les prés, s'arrêtait, se roulait dans la neige et repartait à toute vitesse.

Après deux heures, inquiète, **melimelune.commelimelune.com** chercha des yeux la maison et vit qu'elle **en** était très loin. Avant de rentrer, la panthère s'accorda un moment de repos et s'allongea dans la neige. Mais, quand elle voulut se lever, ses pattes étaient engourdis et un tremblement agitait son corps.

D'après Marcel Aymé, Les contes du chat perché.

I. Récris le texte au passé composé en commençant par hier.

Aujourd'hui, Victor a 9 ans. Ses copains viennent chez lui ; ils apportent toutes sortes de cadeaux. Au goûter, Victor souffle ses bougies. Puis les enfants avalent rapidement gâteaux et bonbons et retournent jouer. ★ Vers 18 heures, les copains partent un à un et Victor reste avec le souvenir d'un anniversaire réussi. ★★

★ 2. Dans chaque GN, colorie les déterminants en jaune, les noms en bleu, les adjectifs en vert et mets les CDN entre crochets.

une belle petite fille brune – des massifs de fleurs – notre appartement avec balcon – de vieux châteaux en ruines – les camions bruyants – des oiseaux de nuit

★★ 3. Analyse les fonctions.

Julien embrasse maman tendrement.

Le maçon construit un mur devant chez nous.

Dans la mare, les grenouilles coassent.

★ 4. Sous les compléments de verbe soulignés écris COD ou COI.

Aujourd'hui, je porte un joli chapeau.

Je pense à mon prochain voyage.

À l'école, le professeur a raconté une histoire aux élèves.

Ce garçon a un joli sourire.

Lancelot propose des biscuits à ses copains.

Paul téléphone à ses parents tous les soirs.

Pour une dizaine de sablés, tu utiliseras :

- 200 grammes de farine ; - 100 grammes de beurre ; - 100 grammes de sucre ; - 2 jaunes d'oeufs ; - une pincée de sel.

D'abord, tu mettras la farine et le beurre ramolli dans une terrine. Tu pétriras **l'ensemble** du bout des doigts pour obtenir un mélange pareil à du sable.

Puis, dans **ce mélange**, tu feras une fontaine et tu ajouteras les deux jaunes d'oeufs, le sucre et le sel. Tu mélangeras **le tout** avec une spatule et tu verseras la pâte sur une planche à pâtisserie. Tu formeras, à la main, une boule que tu laisseras reposer au frais, pendant une heure.

Alors, tu reprendras la pâte et tu l'étendras au rouleau. Tu découperas des ronds à l'aide d'un verre retourné et tu **les** déposeras sur une plaque beurrée.

Enfin, tu feras cuire tes sablés 15 minutes environ à four modéré. Il faudra que tu surveilles bien la cuisson pour ne pas **les** laisser brûler.

Bon appétit !

★ 1. Récris cette recette au présent.

Pour faire le gâteau, tu verseras le yaourt dans un saladier ; tu casseras les oeufs. Puis tu prendras le pot vide pour mesurer la farine, le sucre, l'huile. Tu mélangeras le tout et tu pourras ajouter la levure et le sel. Tu feras cuire pendant 40 minutes.

★★ 2. Constitue une phrase avec les groupes suivants.

a fait – une buche au chocolat – pour Noël – mon papi – comme tous les ans

★ Analyse les fonctions.

À chaque Noël, notre mamie confectionne une buche au chocolat.

La pâte gonfle lentement dans le saladier.

Tôt le matin, le boulanger travaille avec ardeur dans son atelier.

★★ 3. Recopie les GN en changeant le nombre des noms.

des gros flocons - le premier prix - des gaz toxiques - un repos mérité - des souris blanches - cette belle journée ensoleillée - ton nouveau vélo - la fenêtre ouverte -

★ 4. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Les enfants jouent à la corde.

Tu recopies ton exercice.

Les touristes terminent leur voyage à Paris.

Vous protégez votre peau.

Nous remuons beaucoup la nuit.

Pendant l'été, il loue son appartement à des amis.

Je monte dans le bus.

La chèvre de Monsieur Seguin

Alphonse Daudet raconte l'histoire de la petite chèvre de monsieur Seguin à son ami Gringoire.

La chèvre voulait aller dans la montagne. Mais, comme **elle** risquait de se faire manger par le loup, **son maître** l'enferma.

Monsieur Seguin emporta la chèvre dans une étable toute noire, dont il ferma la porte à double tour. Malheureusement, il avait oublié la fenêtre, et à peine eut-il le dos tourné que **la petite** s'en alla...

- Tu ris, Gringoire ? Parbleu ! Je crois bien ; tu es du parti des chèvres, toi, contre ce bon monsieur Seguin... Nous allons voir ce que **tu** diras tout à l'heure.

Quand la chèvre blanche arriva dans la montagne, ce fut un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'avaient assisté à un aussi joli spectacle. On **la** reçut comme **une petite reine**. Les châtaigniers se baissaient jusqu'à terre pour **la** caresser du bout de leurs branches. Les genêts d'or s'ouvraient sur son passage et sentaient bon tant qu'**ils** pouvaient. Toute la montagne **lui** fit fête.

- Tu penses, Gringoire, si notre chèvre était heureuse !

D'après Alphonse Daudet, Les Lettres de mon moulin.

I. Transpose avec il.

Quand je serai grand, je serai cultivateur. J'aurai un gros tracteur. à l'automne je retournerai la terre. Pour semer, je choisirai les meilleures graines. ★ Au printemps, j'irai dans mes champs tous les jours et je regarderai si les plantes poussent. Et après la récolte, je profiterai d'un peu de repos. ★★

★ 2. Analyse les fonctions.

Prends-tu ton parapluie ?

Margot offre des fleurs à sa maman.

Le cycliste a cassé son vélo pendant la course.

L'astronome observe les étoiles avec son télescope.

★★ 3. Remplace le pronom par un GN qui convient.

Un touriste **le** photographie de près.

Les enfants **l'**aiment beaucoup.

C'est un peintre qui **la** décorera.

La maitresse **les** montrera à ses élèves

★ 4. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

J'**apprendre** ma poésie demain.

Tu **vouloir** prendre une douche ?

Ton copain **pouvoir** venir aussi.

Elle **avoir** peut-être un rendez-vous avec le maire.

Ensemble, nous **faire** du bon travail !

Ses cousins **être** encore malades.

La course d'orientation

Simon et Lucas préparent une course d'orientation. Lucas est chargé de poser les balises.

- Tu te souviens de ce que **tu** auras à faire demain ? demande Simon.
 - Parfaitement, répond Lucas. **Je** prendrai d'abord la route départementale 35 et j'irai jusqu'à Finan ; je poserai la première balise dans l'église, derrière la porte. Je continuerai mon chemin. Au carrefour, je placerai la balise n°2 sous la grosse pierre puis je partirai vers Pessia. Je déposerai la troisième balise ... heu ...où ?
 - Au pied de l'escalier qui descend au lavoir.
 - Ah oui ! Ensuite, à la sortie du village, je roulerai pendant 500 m jusqu'au bord de l'étang. Lorsque je verrai la petite cabane, je pourrai mettre la balise n°4 à l'intérieur de celle-ci.
- Enfin, je ferai encore 1 km, je franchirai le pont et j'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne. Je reviendrai alors au point de départ.

D'après un texte de Lecture-Envol, cycle 3 – CE2 © éditions SED

★ 1. Transpose avec vous.

L'année prochaine, tu seras au CM2. Tu changeras de classe et tu auras un nouvel enseignant. Pour apprendre les leçons, tu resteras à l'étude le soir. S'il le faut, tu finiras ton travail en rentrant. Après le repas, tu joueras un peu, tu brosseras tes dents et tu iras te coucher.

★★ 2. Relève les verbes et donne leur infinitif.

Le patineur glisse, fait plusieurs sauts, tourne sur lui-même, ralentit puis repart à toute vitesse.

★ 3. Analyse les fonctions.

Le 14 Juillet, une course cycliste traversera le village.
Chaque matin, ce garçon parcourt la forêt en VTT.
Parfois, nous lisons des bandes dessinées à la bibliothèque.

★★ 4. Colorie les déterminants, les noms, les adjectifs et signale les CDN.

une petite route de campagne - un gros avion blanc et bleu - du pain de seigle - ma planche à roulettes neuve - des pompes à essence - le nouveau calendrier

★ 5. Remplace le GN complément du verbe en gras par un pronom.

Paul découpe **les étoiles en carton**.
Le chien poussa **la porte**.
Vous préparez **le repas**.
Nous obéissons **à nos parents**.
La lumière aveugle **l'enfant**.
Je parle **au professeur**.