

Le monstre de la rivière

Parce qu'il a fait pipi dans son eau, le monstre de la rivière a entraîné Olivier dans sa grotte, avec rage...

Celui-ci raconte.

Le Père Tire-Bras n'était pas grand, **il** avait à peu près ma taille. Son teint ? Aussi vert que les parois de sa grotte. En guise de cheveux, des nageoires s'alignaient sur le crâne. Son visage était à moitié pourri. Un de ses yeux pendait comme une ampoule à un fil électrique. Il n'avait pas une seule dent, et on aurait dit qu'une souris avait grignoté une de ses oreilles. Il a toussé.

- Je t'en donnerai, **moi**, du pipi ! Ma rivière n'est pas assez polluée comme ça ?
- **Vous** ... vous êtes le Père Tire-Bras ?
- Oooh, mais **il** est intelligent ! Il est brillant ! Comment **tu** as deviné ? Evidemment, andouille !
- Et, euh... qu'est-ce que vous voulez ?
- Il y a trente ou quarante ans, le problème aurait été vite réglé. Je t'aurais bouffé. Oui, bon, fais pas cette tête. T'es pas au courant ? Le Père Tire-Bras, y boulotte les petits enfants. Je devrais **te** becqueter. Mais je peux plus. Je peux plu-u-u-us !
Sa voix s'est cassée, et le monstre s'est mis à pleurer comme un veau.

Le Père Tire-Bras, Jean-François Chabas, © Editions Thierry Magnier, 2002

I. Transpose au présent en commençant par « je suis un enfant et... ».

Lorsque j'étais enfant, j'avais la passion du rugby. Les copains et moi, nous allions jouer dans un champ. Nous retirions nos vêtements pour ne pas les déchirer. On gardait seulement le slip ! ★ Puis la partie commençait. Un garçon arbitrait. Quand un joueur saisissait la balle à pleines mains, les autres bondissaient sur lui. Le match durait parfois deux heures ! ★★

★ 2. Recopie les groupes de mots suivants et colorie les noms en bleu.

ma nouvelle robe rouge - des énormes serpents venimeux - nos oncles - ces hautes tours - votre dernier sac - une grande fleur blanche et bleue

★★ 3. Analyse les fonctions.

Avec une force incroyable, le vent souffle depuis hier.
Le pêcheur a attrapé un énorme brochet dans son étang.
Sous la pluie, l'écolier rentre chez lui à grands pas.

★ 4. Colorie les mots selon leur nature.

ce beau bateau - mon cheval noir - la rue - leur frère - un vieux château délabré

★★ 5. Dans ce texte, relève 8 noms, 4 déterminants et 5 adjectifs.

Dans les grands bois touffus, se cache une petite maison blanche. Là, vit un vieux bucheron. Il a pour toute compagnie une chèvre, un jeune cheval et son fidèle chien. Mais il ne s'ennuie jamais dans ce paysage verdoyant et j'ai beaucoup d'amitié pour cet homme tranquille.

La réunion de Victor

Un samedi, Victor a réuni ses copains de classe dans sa chambre, pour parler du départ à la retraite de leur maître. **Ils** viennent vers 15 heures. Ils sont nombreux, mais trouvent tous une place et Victor commence à **leur** parler :

- J'ai eu l'idée de cette réunion pour préparer une surprise à **Monsieur Lécolle** qui prendra bientôt sa retraite.

- Quelle surprise veux-tu faire ? demande Louise.

- J'avais envie d'offrir un cadeau au maître et de lui dire des poèmes écrits par nous. Êtes-vous d'accord ?

A ce moment, deux enfants prennent la parole :

- **Moi**, je n'ai pas d'argent pour acheter un cadeau, déclare Hugo.

- Et moi je ne saurai jamais inventer un poème ! ajoute Alice.

Alors, Victor explique à ses camarades que rien n'est obligatoire. Puis **chacun** donne son avis.

Et, au bout d'une heure de discussion, garçons et filles finissent par s'entendre sur l'organisation de **cette journée particulière**.

★ 1. Transpose au présent.

Après l'école, Clara est allée chez sa copine Zoé. Elles ont fini leurs devoirs et elles ont goûté. Puis, comme elles avaient chaud, elles ont sauté dans la piscine. Quel bonheur ! Elles étaient tellement bien dans l'eau, qu'elles ne voulaient pas en sortir !

★★ 2. Conjugue les verbes au présent aux personnes indiquées.

voir → elles ... / je ...

dire → nous ... / vous ...

venir → je ... / ils ...

pouvoir → tu ... / nous ...

devoir → je ... / vous ...

★ 3. Analyse les fonctions.

Des étudiants font de la politique dans les facultés.

Ils retournent la chambre de leurs copains, sans réfléchir.

Depuis ce matin, Julien révisé son morceau de violon.

★★ 4. Colorie les mots selon leur nature.

les animaux de la ferme - des vieux bateaux à voile - ma gentille voisine - un orage terrible
- une soupe sans sel - un grand arbre mort

★ 5. Récris les GN en changeant leur genre (féminin - masculin).

ton cousin éloigné – la jeune reine – cette grande gourmande – un pâtissier matinal –
notre nouvelle fleuriste – un ancien pilote – la meilleure directrice – un invité heureux

★★ 6. Récris les GN en changeant leur nombre (singulier - pluriel).

une question difficile – des pays lointains – un groupe nominal – les taureaux furieux – son
cartable usé – vos robes neuves – un nez pointu – de beaux chevaux noirs

Le jeu des gâteaux

Suzie est allée à une kermesse. **Elle** a acheté un ticket pour participer au jeu des gâteaux. Son ticket à la main, elle regardait comment se passait ce jeu : des enfants marchaient sur des carrés numérotés.

Tout à coup, la musique s'est arrêtée ! Et tous les enfants se sont arrêtés aussi ! La dame des gâteaux a plongé la main dans un chapeau. Et **elle** a tiré un numéro.

- Numéro cinq ! a-t-elle annoncé.

- Eh ! C'est **moi** ! Je suis sur le cinq ! a hurlé un garçon aux cheveux roux.

Et puis, il a couru devant la table des gâteaux et **il** en a pris un gros au chocolat.

- Miam de miam ! ai-je dit. Je n'ai jamais vu de jeu plus délicieux !

Et j'ai vite donné mon ticket à la dame.

- Vous savez quoi ? **lui** ai-je demandé. C'est ma dernière chance de remporter un prix ! Sauf que j'ai déjà gagné un peigne... Et aussi que j'ai jeté une éponge sur un garçon que je déteste... Et que j'ai sauté jusqu'à avoir plein de sueur sur la tête. [...]

La dame **m'a** regardée avec un air bizarre. Et **elle** m'a dit :

- Oui... Bon... Euh... Bonne chance à **toi** !

D'après Suzie la chipie, La mauvaise perdante, Barbara Park.

★ 1. Transpose au présent en commençant par « aujourd'hui ».

Hier, Victor est allé à Paris avec son équipe de tennis. Il est parti avec sa voiture. Il a pris ses copains en passant. Les matches ont eu lieu dehors. Mais de gros nuages ont envahi le ciel et la pluie est arrivée. Les matches ont continué en salle. L'équipe de Victor a fini par gagner la rencontre.

★★ 2. Complète les phrases en mettant à la bonne place les pronoms « elles », « tu », « nous » et « vous ».

Hier,.....avons acheté des rosiers.

L'opération est fautive, avez oublié un nombre.

..... ont pleuré en voyant les dégâts.

.....a été heureux de vous voir.

★ 3. Analyse les fonctions.

Jeudi dernier, sur le marché, maman a acheté des décorations de Noël.

Le bébé regarde son biberon d'un air joyeux.

La locataire a rencontré par hasard sa voisine de palier.

★★ 4. Dans chaque GN, souligne le nom principal.

le voisin de mon oncle - le chat de nos voisins - le vendeur de ce magasin - la poupée de la petite fille - la porte de cette salle - l'aile de l'avion

★ 5. Recopie les phrases dont les verbes sont au passé composé. Souligne ces verbes.

Notre lave-linge était en panne. Le réparateur est venu. Il a démonté la machine. La pompe était bouchée par des pièces de monnaie. L'appareil ne pouvait plus fonctionner ! Le dépanneur a nettoyé et remonté la pompe ; il a essayé la machine : elle marchait. Nous avons été contents de pouvoir enfin laver notre linge.

Les parents de Mathilde vont passer la soirée chez tante Sabine. Mathilde reste seule à la maison avec sa petite soeur Carla.

Du fond de son lit, Mathilde entend la porte de la maison se refermer derrière ses parents. **Ils** sont enfin partis ! Elle soupire de contentement et creuse douillettement son oreiller avec sa tête. En écoutant le souffle régulier de Carla qui dort profondément, elle attend un sommeil **qui** ne veut pas venir.

Mathilde hésite encore un instant, puis elle décide de se lever. Les volets ne sont pas fermés mais la chambre est plongée dans l'obscurité ; seul un mince filet de lumière filtre par la porte entrouverte. Ses parents ont laissé la veilleuse de l'entrée allumée.

Mathilde va tout droit s'installer dans un grand fauteuil confortable, **où** il est bien agréable de se prélasser sans le partager avec papa ou maman.

Elle allume la télévision. Ce soir, **elle** peut regarder ce qu'elle veut !

D'après Mirjam Pressler, Mathilde n'a pas peur de l'orage- Actes Sud junior 1998.

★ 1. Transpose au passé composé en commençant par « hier ».

Une voiture roule dans un grand trou et le pneu éclate. Le conducteur arrête son auto et il répare la roue. Du coup, il est en retard à son travail. Alors, il demande à son patron de l'excuser. Le chef accepte ses excuses.

★★ 2. Recopie uniquement les phrases au passé composé.

Nous avons sauté à la corde à la récréation.
La fillette fait des grimaces aux passants.
Notre chatte a eu quatre petits.
Il pleut depuis hier.

Le public acclame le chanteur.
Les cigales ont chanté tout l'été.
Vous avez été malades.
Elle a bousculé un passant.

★ 3. Analyse les fonctions.

Le chien avance doucement en direction du terrier.
Juste après les clowns, les chevaux entrent en scène en trotinant.
Dans le village, les maçons ont construit six nouvelles maisons en un an.

★★ 4. Dans chaque GN, souligne le nom principal.

un nageur célèbre - l'ouverture du magasin - des nouvelles boîtes à lettres - son bateau
ces planètes lointaines - notre petite école de campagne - cette veste en cuir neuve

★ 5. Recopie chaque groupe nominal, souligne le nom principal et mets le complément du nom entre crochets.

la porte de la cuisine – une maison en bois – mon cahier de grammaire – un sac à main –
cette pièce sans fenêtre – sa citerne de gaz – le frère de mon père – ta pochette de
feutres

★★ 6. Complète ces GN avec un complément du nom.

le voile - un placard - la tasse - une tarte - un bracelet - un verre

En vacances dans une maison isolée, un jeune garçon a dormi seul dans une chambre au grenier. Il raconte le rêve qu'il a fait une nuit.

L'heure est venue, un peu trop rapidement à mon goût, de me coucher. [...] **J'**étais à peine endormi. Une forme visqueuse a jailli de l'armoire et s'est jetée sur **moi**. Elle ressemblait à une énorme anguille. **Elle** s'est aussitôt enroulée autour de mon torse, serrant ses anneaux pour **m'**étouffer. Sa gueule était béante, je sentais le souffle chaud de son haleine sur mon visage.

- Non ! Non !

Mes cris ont brisé le cauchemar. Je me suis redressé sur le lit. Les yeux grands ouverts dans le noir, la respiration haletante, j'ai tâtonné autour de moi pour trouver la lampe torche. Ma main a cogné une **masse vivante**.

- Au secours ! ai-je hurlé de toutes mes forces.

[...] Au moment où maman apparaissait, j'ai vu une ombre se glisser derrière l'armoire. Mais c'était impossible. Il n'y avait même pas un centimètre entre **le meuble** et le mur.

Trouillard !, de Thierry Lenain, collection « Nathan poche », 6-8 ans © Nathan, 2005.

★ 1. Transpose avec nous.

J'ai eu l'idée d'acheter un ballon à mon frère Arthur. Je suis allé dans un magasin de sport. J'ai demandé conseil à un vendeur. J'ai choisi un ballon en cuir bleu et blanc. Je suis rentré et j'ai joué avec Arthur. Il était très content !

★★ 2. Trouve pour chaque phrase un sujet qui convient.

- a pu franchir le ruisseau à pied.
- as été courageuse.
- ont traversé le désert à dos de chameau.
- avons eu du mal à vous suivre.

★ 3. Analyse les fonctions.

Soigneusement, l'enfant range son cartable.
Le bébé fait de beaux rêves dans son joli berceau.
Pendant la nuit, la lune a brillé dans le ciel étoilé.

★★ 4. Récris les GN suivants en remplaçant chaque complément du nom en gras par un adjectif.

la banlieue de Paris – un poulet de ferme – un papier à fleurs – une maison de campagne

★ 5. Transpose au passé composé.

Dans son atelier, le peintre veut représenter un paysage. Alors il prend son matériel et quitte son atelier pour aller dans la nature. Il aperçoit d'autres personnes installées devant leur chevalet. Il dit bonjour à ces gens. Il choisit une place ombragée. Il pose ses affaires et commence son dessin.

Sébastien vit seul avec son père. Sa mère, qui habite à mille kilomètres de là, **lui** a envoyé un petit chien pour son anniversaire. Son papa n'est pas très content...

« Qu'est-ce que tu veux que **je** fasse d'un chien dans un appartement ? Qui va le garder pendant que je serai au boulot ? ... » Plein de questions auxquelles Papa ne veut surtout pas trouver de réponses.

« **Je** vais **lui** écrire ce que j'en pense », dit Papa.

Moi aussi, je vais **le** faire. Mais moi, ce que **je** veux dire, c'est un grand merci tout plein pour **cette touffe de poils** que j'appelle Toufdepoil. Je **le** serre dans mes bras. Papa peut dire ce qu'**il** veut. **Toufdepoil** est à moi, pas à **lui**. Maman l'a écrit : « **Il** ne sera que pour **toi** ». Je dis à papa :

« **Je** te jure que je **m'**en occuperai bien, que **tu** n'auras rien à faire, que je **le** promènerai. Que je ferai tout. Tu n'auras rien à **lui** reprocher. »

Toufdepoil Claude Gutman © Editions Pocket Jeunesse département Univers Poche, 1998.

★ I. Transpose au passé composé.

Nous allons chez nos grands-parents. Nous avons du mal à fermer les valises. En effet, nous emportons trop d'affaires ! Le matin du départ, le réveil sonne de bonne heure. Nous trouvons la route très longue ! Nous arrivons dans l'après-midi. Alors, nous bondissons hors de la voiture et nous fonçons chez papi et mamie.

★★ 2. Récris les phrases en mettant les sujets au féminin.

Ce nouveau client a dit du bien de notre magasin.
Un grand musicien est venu dans notre ville.
Mon grand-père a vieilli doucement.
Le jeune prince a acheté un château.

★ 3. Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant chaque adjectif en gras par un complément du nom.

une boisson chocolatée – une région touristique – un fleuve italien – le terrain communal

★★ 4. Analyse les fonctions.

Ce jeune homme a monté les murs de sa maison en trois mois.
Tous les ans, les hirondelles font leur nid sous le toit de la grange.
Un soir, de l'autre côté du mur, Chen cueille un rameau de jasmin.

★ 5. Récris les phrases en changeant les sujets comme demandé.

Tu es allé au marché. → il

Nous avons été en congés. → tu

Il est monté sur le nouveau manège. → elles

J'ai fabriqué un mobile. → elle.

On a eu de la chance. → je.

Ils ont franchi les limites. → vous.