

La vengeance de Mowgli

Dans la jungle en feu, le tigre Shere Kahn veut manger Mowgli ; il a fait du mal à Baloo et Bagheera.

Quand **il** rouvre les yeux, Mowgli voit près de **lui** Bagheera, couché sur le sol, immobile, et Shere Kahn qui se tient triomphant sur le corps de Baloo. Il n'a plus le temps de s'occuper d'**eux**. Il sait seulement que la fleur rouge, qui fait pleuvoir des étincelles autour de **lui**, se trouve à portée de sa main. Il se lève, se dresse autant qu'il le peut sur la pointe des pieds, attrape une branche enflammée, **la** casse et s'élançe vers Shere Kahn ! **Celui-ci** recule d'un air inquiet.

« Épargne-**moi**, **petit d'homme** !

– **Me** prends-tu pour un imbécile ? Si je **t'**épargne aujourd'hui, **tu** te remettras demain à ma poursuite. Et maintenant, va-t-en, disparais ! » Alors, Shere Kahn s'en va et la jungle se referme sur **lui**.

D'après Rudyard Kipling, Le Livre de la jungle, droits réservés.

★ 1. Remplace « je » (ou « j' ») par « il ».

J'ouvre les yeux. Je vois mon ours près de moi. Mais je n'ai pas le temps de jouer avec lui. Je saute de mon lit et j'attrape mes habits : aujourd'hui, il y a école.

★★ 2. Constitue une phrase avec ces groupes de mots.

regarde des dessins animés – cet enfant – à la télévision – souvent

★ 3. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Ensuite, souligne le sujet en bleu.

L'enfant regarde des dessins animés à la télévision.

Le mercredi, je peux me reposer.

Pendant les vacances, Yves joue avec son copain.

★★ 4. Recopie les groupes de mots suivants, colorie en bleu le mot principal (le nom).

de magnifiques fleurs jaunes - mes parents - un arbre centenaire - une vie agréable

★ 5. Souligne les verbes et écris leur infinitif.

L'avion atterrit dans un champ.

Nous sommes debout.

Cet homme a du courage.

Elles feront de très jolis dessins.

Les enfants ramassent des marrons.

Deux chats, un singe et un pain

Deux chats trouvent un pain. Ils discutent bruyamment d'un partage équitable, quand survient le singe. En voyant le beau pain tout doré et croustillant, son estomac crie famine. Il a une telle envie de ce pain ; « Si vous ne pouvez pas vous mettre d'accord, peut-être puis-je vous aider ? En effet, rien de plus simple ! Je vais vous mesurer deux parts égales. »

Sur ce, il disparaît. En un clin d'oeil, il revient avec une balance. Il coupe le pain en deux morceaux. Il les pose doucement sur les plateaux. L'un d'eux étant un peu trop lourd, il en mord une bouchée, mais l'autre devient trop lourd, et il doit en mordre aussi un bout. Il continue ainsi et, quoi qu'il fasse, il y a toujours une part plus lourde que l'autre.

Voyant leur pain disparaître petit à petit, les chats finissent par protester : « Rends-nous notre pain ; nous le partagerons nous-mêmes ! » Mais le singe réplique : « Ce qui reste est la récompense de mon travail. » Et il avale le dernier morceau en toute hâte !...

Bien mortifiés de leur dispute, les pauvres chats !

Contes de chats, Eléonore Schmid (auteure et illustratrice) © Edition Nord Sud, 1984

★ 1. Transpose avec nous.

Je reviens de la piscine. Sur le trottoir, je trouve un portefeuille. J'ai l'idée d'aller à la gendarmerie. Je dépose l'objet puis je continue mon trajet.

★★ 2. Récris les phrases en les complétant avec nous, vous ou ils, puis écris l'infinitif des verbes.

Chaque jour mangeons des fruits

.... réussissez toujours vos gâteaux.

Soudain, éclatent de rire.

.... préparent le matériel de pêche.

.... avons très peur de l'orage !

Parfois, ne fermez pas les volets.

★ 3. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Ensuite, souligne le sujet en bleu.

Le renard rusé attrape des poules dans la cour de la ferme.

Toute la journée, les lions du zoo font le tour de leur enclos.

Elle collectionne les flacons de parfum depuis toujours !

★★ 4. Dans les GN suivants, colorie le nom en bleu et les mots qui donnent des renseignements sur lui (les adjectifs) en rose.

des singes rusés - une nouvelle balance électronique - la grande porte métallique - ton dernier message - une ville touristique - le jeune chien

★ 5. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Souligne le sujet en bleu.

Le soleil est très haut dans le ciel.

Des chouettes marchent dans le grenier.

Cette plante grandit à toute vitesse !

Nous faisons du vélo toute la journée.

Dans le brouillard, il voit une petite lueur.

Une belle peur

Dans la forêt, le chien Pupuce, poursuivi par un cerf, est tombé dans une mare. Il raconte.

J'ai pataugé un long moment dans la vase. Quand enfin j'ai réussi à m'en sortir, il faisait nuit noire. J'avais horriblement froid, je tremblais de tous mes membres ; c'est à peine si je pouvais ouvrir les yeux tellement la boue **me** collait partout. J'avançais péniblement. Je n'ai pas osé couper par les champs, de peur d'une autre mésaventure, et j'ai donc regagné la maison par le bord de la route.

De toute ma vie, jamais je n'ai été aussi soulagé que cette nuit-là en apercevant la maison. Malgré l'heure tardive, papa et maman n'étaient pas couchés. Par chance, **ils** avaient laissé la lumière extérieure allumée. J'ai gratté discrètement à la porte.

Maman a ouvert. Au lieu d'être contente de **me** retrouver, **elle** a dit en posant d'un air furieux ses poings sur ses hanches :

- Ah ! **te** voilà **toi** ! Tu as vu l'heure ? Et dans quel état tu t'es mis ! **Tu** n'es même pas reconnaissable ! [...] File dans la baignoire !

La plus grosse bêtise, Evelyne Brisou-Pellen, Collection « Rageot Romans » © Rageot Editeur, 1999-2008.

★ 1. Transpose le texte au présent.

Avant de sortir, j'ai fermé les volets. J'ai coupé l'électricité. J'avais du mal à partir car je quittais ma maison pour trois mois. J'étais triste de m'absenter si longtemps. Mais j'ai fini par accepter cette idée.

★★ 2. Recopie uniquement les phrases au présent. Souligne les verbes conjugués et indique leur infinitif.

Nicolas a pris l'avion deux fois.

Maman fait des bons desserts.

Les hélicoptères survolent notre maison.

Ses cheveux blanchissent déjà.

Les feuilles jaunissent en automne.

Tu regarderas la télé plus tard.

Le sous-marin a plongé à 100 mètres.

Nous avançons lentement.

★ 3. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Ensuite, souligne le sujet en bleu et les compléments de phrase en vert.

Dans sa ferme, cette dame recueille depuis trente ans les animaux perdus.

Le jeune cycliste grimpe les cols des Alpes péniblement.

Le pêcheur reste dans sa voiture pendant l'orage.

★★ 4. Recopie les GN en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.

des animaux sauvages - mon grand classeur neuf - un jeune renard enragé - des plumes blanches et noires - cette célèbre actrice - de la viande froide

★ 5. Recopie les phrases en conjuguant les verbes avec le pronom proposé.

Les vaches restent au bord de la rivière. → Tu.....

Je dessine des chiens depuis toujours. → Vous.....

Le maître allume l'ordinateur. → Les élèves.....

Les mamans décorent l'école pour la fête. → La maîtresse.....

Tu téléphones à tes parents. → Je.....

Le garçon mange un gâteau. → Nous.....

Il y a deux choses que Timothée déteste par-dessus tout à la cantine. D'abord le bruit. Quel vacarme dans cette salle ! Tout le monde a été presque silencieux le matin en classe et tout le monde a envie de crier, c'est normal. Quand **on** a plusieurs copains à qui on veut raconter des histoires, on doit se pencher pour parler fort à **ceux** qui sont loin : « Après le déjeuner, est-ce que **tu** joueras avec **nous** ? On fera une partie de foot ? » et, comme tout le monde parle fort, il faut crier et, à partir de midi et quart, il faut hurler. A midi vingt le surveillant hurle encore plus fort : « Taisez-**vous**. »

[...] La deuxième chose que Timothée déteste à la cantine, c'est le vendredi. A cause du poisson. [...] Il fait un effort, coupe un morceau minuscule, **le** mastique interminablement et l'avale avec une grimace. [...] Il se retrouve alors en tête à tête avec sa croquette entamée. Il s'essuie les doigts sur sa serviette de papier, ôte ses lunettes et se met à rêver...

Les Aventures très douces de Timothée le rêveur, Paul Fournel, © Le livre de poche Jeunesse, 2003.

★ 1. Transpose le texte avec l'enfant (il).

Les enfants sont dans la cour de l'école. Ils jouent, ils crient. Ils ont même envie de hurler. Ils dépensent leur énergie ! Puis ils mangent un goûter. Ils profitent des dernières minutes de jeu et rentrent en classe.

★★ 2. Récris ces phrases au présent. Souligne les verbes et écris leur infinitif.

Tu grinçais des dents.

Nous rangerons le garage.

Les pêcheurs préparaient leur matériel.

★ 3. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Ensuite, souligne le sujet en bleu et les compléments de phrase en vert.

Chez le médecin, le malade attend nerveusement son tour.

Tu mangeras ton bonbon après le repas.

Sur le marché, ce commerçant déballe chaque jour sa marchandise.

★★ 4. Recopie les GN en changeant le déterminant.

une omelette - ta tranche de jambon - mon costume - cette corbeille - les places réservées
- la salle décorée

★ 5. Recopie les phrases en les complétant par «ont» (verbe avoir), «sont» (verbe être) ou «vont» (verbe aller).

Certaines personnes ne jamais en vacances.

Les cosmonautes l'espoir de retourner un jour sur la lune.

Les chiens impatients de tirer le traîneau.

Ces enfants toujours polis.

À l'arrivée, les marcheurs très soif.

Les élèves à la piscine toutes les semaines.

Impossible pour **toi** d'imaginer la vie sans eau ! **Tu** as raison, et tu **en** utilises sans arrêt. Mais les réserves contenues dans les océans et les rivières ne sont pas inépuisables et certains pays du monde souffrent cruellement de la sécheresse. Heureusement, tu peux, toi aussi, éviter gaspillage et pollution. Voici comment devenir le Zorro des ruisseaux !

Après les repas, quand tu brosses tes dents, ferme le robinet et utilise un verre à dents. En trois minutes, tu économiseras environ 15 litres d'eau. Plutôt que des bains, prends des douches **qui** consomment beaucoup moins d'eau. Si tu fais la vaisselle, une goutte de liquide vaisselle suffit. Tu utiliseras moins de produit chimique, donc moins d'eau pour rincer et tu pollueras moins. Et donne un gage à ta maman si tu vois qu'**elle** ne remplit qu'à moitié le lave-vaisselle ou le lave-linge!

D'après Sally Zalewski, François Moutou, S.O.S Terre, Editions Milan.

★ 1. Transpose avec « tu ».

Vous assistez à une course automobile. Vous êtes près de la piste. Vous avez les meilleures places. Vous admirez les bolides roulant à 300 km à l'heure ! A la fin de la course, vous allez tout près des stands. Vous bondissez de joie en voyant les pilotes. Quelle journée !

★★ 2. Complète avec les verbes être, avoir ou aller conjugués au présent.

Je suis sûr qu'ils froid.

Nous à l'aéroport.

Vous ... déjà en haut, sur les remparts du château.

★ 3. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Ensuite, souligne le sujet en bleu.

Courageusement, cette Africaine transporte les bassines d'eau sur sa tête.

Dans le désert, la pluie ne tombe pas souvent.

Prenez-vous des bains parfois ?

★★ 4. Recopie les GN en changeant le déterminant.

une journée - tes frères - un serpent - des fleurs - la table - ce journal

★ 5. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent. Souligne-les.

Nous **prendre** des billets pour le match de basket.

Je **pouvoir** voir les joueurs de près.

Que **dire**-tu ?

Les hirondelles **revenir** au printemps.

Nous **vouloir** rentrer tôt.

Cet élève **surprendre** beaucoup ses professeurs.

Nous **faire** du patin à glace.

Un problème difficile

J'avais un problème de maths à résoudre. D'habitude, je suis nulle en calcul ; mais là, en m'appliquant, j'allais réussir, c'est sûr. Lentement, j'ai lu l'énoncé : Sachant qu'un cycliste met 10 minutes pour parcourir 2,5 kilomètres, combien de temps mettra-t-il pour en parcourir 5 ?

Quel problème difficile !

[...] J'étais là, en train de m'arracher les cheveux, quand, par la fenêtre de ma chambre, j'ai aperçu un cycliste. Ça m'a donné une idée... Aussitôt, j'ai sorti ma bicyclette rose et je suis partie...

[...] Le lendemain, en classe, j'étais la seule à avoir la bonne réponse. La maîtresse m'a demandé de venir au tableau. J'ai dessiné ma maison et l'école et j'ai expliqué :

- J'habite à 5 kilomètres de l'école. Je suis partie de la maison à 17 heures pile et je suis arrivée à l'école à 17 heures 20. J'ai donc mis 20 minutes pour parcourir les 5 kilomètres, comme le cycliste du problème.

- Bravo ! Laetitia, dit la maîtresse, mais comment feras-tu si le problème parle d'un avion ?»

D'après Béatrice Rouer, Nulle en calcul, « Première Lune » - Nathan.

★ 1. Transpose avec « vous ».

L'infirmière travaille à l'hôpital. Elle a beaucoup de malades à soigner. Parfois elle est de garde la nuit. Alors, quand elle rentre chez elle le matin, elle va directement au lit ! Mais elle est heureuse de faire ce métier.

★★ 2. Recopie les phrases en choisissant un groupe nominal comme sujet.

..... vient au village une fois par semaine.

..... ne veulent pas de chiens.

..... prend le chemin forestier.

Malgré son grand âge, voit encore bien clair.

..... ne disent jamais de mensonges.

★ 3. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Ensuite, souligne le sujet en bleu.

Au Moyen Âge, les chevaliers portaient une armure.

Anna et Hélène jouent tranquillement à la poupée dans le salon.

Chaque soir Stéphane regarde la télé avec attention.

★★ 4. Recopie les GN en changeant le déterminant.

un cahier - la chambre - le ciel - ton bureau - un dictionnaire - une robe

★ 5. Remplace chaque complément de phrase par un autre donnant le même type d'information.

Les parents attendent **patiemment** leurs enfants.

Les touristes ont vu des fauves **en Afrique**.

Au Canada, les jours commencent à rallonger **à la fin du mois de mars**.

Autrefois, on s'éclairait avec des lampes à pétrole.

Le chien guette les oiseaux **dans le jardin**.

Timidement, le candidat s'approche du jury.