



exprimer ses idées



choisir ses mots



rédiger ses phrases



s'impliquer



respecter la langue



élaborer son texte

Utiliser le point et la virgule

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Aujourd'hui, nous allons apprendre à utiliser le point et la virgule pour construire des phrases riches et agréables à lire.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Un point sert à terminer une phrase. Une virgule sert à séparer des groupes de mots dans la phrase. Elle correspond à l'endroit où l'on prend sa respiration quand on lit. Elle peut aussi être utilisée lorsque l'on énumère des choses, lorsque l'on fait une liste.

3° Pratique guidée

- Ensemble, nous allons corriger un texte sans point ni virgules.
- Les élèves tentent de lire le texte sans ponctuation et le corrigent collectivement. On redonne les règles d'emploi du point et de la virgule. On constate que la lecture ainsi que la compréhension du texte sont facilitées par la ponctuation.
- Vous allez maintenant écrire la première phrase de votre texte. Cette phrase doit être bien construite, posséder une majuscule et un point et si c'est nécessaire, des virgules. Lecture de ces phrases et corrections entre pairs.

4° Pratique autonome

Les élèves peuvent écrire d'autres phrases si l'activité leur a semblé facile. Insister sur le fait qu'il ne faut pas trop écrire aujourd'hui, mais écrire bien, des phrases correctes.

5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il d'utiliser des points et des virgules ?

Il fit un salut de scène et
s'éloigna dehors l'air était léger
en levant les yeux Olivier vit un
ciel flamboyant de lettres
lumineuses et d'ampoules
colorées

R. SABATIER, Trois sucettes à la menthe, Albin Michel

Il fit un salut de scène et
s'éloigna. Dehors, l'air était léger.
En levant les yeux, Olivier vit un
ciel flamboyant de lettres
lumineuses et d'ampoules
colorées.

R. SABATIER, Trois sucettes à la menthe, Albin Michel

La vieille une louche à la main
remuait lentement dans le
chaudron je ne sais quelle
infernale nourriture le chien assis
sur son derrière la regardait
fixement et humait les vapeurs

D'après H. Bosco, L'enfant et la Rivière, Gallimard

La vieille, une louche à la main,
remuait lentement dans le
chaudron, je ne sais quelle
infernale nourriture. Le chien,
assis sur son derrière, la
regardait fixement et humait les
vapeurs.