



exprimer ses idées



choisir ses mots



rédigier ses phrases



s'impliquer



respecter la langue



élaborer son texte

relire ses phrases

1° Présentation des objectifs visés et révisions

Quand on écrit un texte, il est important de se relire. Il faut relire son texte à la fin, quand on a fini de l'écrire mais pas seulement : il faut se relire tout au long de l'écriture.

➤ *Accrocher la bandelette stratégie «se relire».*

2° Explication concrète de la manière de procéder

• *À chaque fois que j'ai écrit une phrase, je mets un point puis, je m'arrête, je la relie et je vérifie qu'on comprend son idée. À partir des textes des élèves prélever trois exemples et les étudier :*

- *le texte sans ponctuation pour insister sur le fait qu'on ne peut distinguer les différentes idées et qu'on ne peut lire le texte avec fluidité ;*
- *une phrase incorrecte (l'ordre des mots n'est pas respecté, il manque des mots, etc.)*
- *une phrase correcte (on en saisit immédiatement le sens).*
- *Il ne faut pas oublier de dire qui parle et comment il parle, en utilisant le verbe dire et ses synonymes. Cela peut-être précisé avant les paroles ou après.*

3° Pratique guidée

- *Proposer quelques phrases d'élèves à la correction collective de leurs pairs.*

4° Pratique autonome

Les élèves continuent d'écrire leur texte en étant vigilant et en se relisant systématiquement.

5° Synthèse

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il ? Comment procède-t-on ?