



exprimer ses  
idées



choisir ses  
mots



rédiger ses  
phrases



s'impliquer



respecter la  
langue



élaborer son  
texte

# Enrichir un groupe nominal

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

*Aujourd'hui, nous allons continuer à travailler sur votre projet d'écriture. La semaine dernière vous avez listé des mots, cette semaine nous allons les rendre plus intéressants en formant avec, des groupes nominaux et en enrichissant ces groupes nominaux.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

- Afficher le GN simple puis successivement, les versions enrichies de ce GN.*
- Que remarquez-vous ? Quel GN permet le mieux de s'imaginer la créature ? Quelles modifications ont été faites ?*

## 3° Pratique guidée

*Ensemble, nous allons enrichir un GN simple. Toutes vos créatures possèdent des yeux et les yeux sont très importants dans le portrait d'un personnage. Ils permettent de se faire un opinion sur le physique (l'apparence) mais aussi sur le psychologique (l'esprit).*

- Comment peuvent-être des yeux ? Les élèves citent les adjectifs ou les compléments du nom qui leur viennent à l'esprit. Je les note.*
- Vous allez maintenant piocher dans cette liste ou dans votre tête pour enrichir le GN «des yeux». Laisser les élèves travailler seuls et ensuite, lire et comparer les GN enrichis.*

## 4° Pratique autonome

*Les élèves doivent enrichir un ou deux GN parmi ceux de leur liste.*

## 5° Synthèse

*Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? À quoi cela sert-il d'enrichir un GN ?*

une queue

une large queue

une large queue hérissée de piquants

des yeux

de grands yeux verts

de grands yeux verts curieux