

Consigne : lire le texte et le comprendre.

Lecture

## La visite au musée

« Bienvenue au musée du Louvre de Paris les enfants ! **Vous** avez de la chance car vous êtes ici dans l'un des plus grands et des plus célèbres musées au monde... **Je** m'appelle Mylène, je suis votre guide et je vais vous faire découvrir de somptueuses œuvres d'art... Suivez-**moi**, **nous** allons d'abord admirer les sculptures de l'Antiquité grecque et romaine. Sur le chemin, les enfants étaient impressionnés par la taille des statues, **elles** avaient des pieds énormes ! Les élèves admiraient des bustes de femmes, la Vénus de Milo dont les bras n'ont jamais été retrouvés ou encore l'effrayante statue du Guerrier combattant ! – Les enfants, nous venons de pénétrer dans la salle des peintures italiennes. Des touristes du monde entier viennent **ici** pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci. Je prends le pari que vous **la** connaissez... J'ai le plaisir de vous présenter Mona Lisa, plus connue sous le nom de La Joconde. Les élèves étudiaient en détail le portrait, prenaient le temps d'observer les couleurs, les ombres et les lumières, le regard et le mystérieux sourire de **la jeune dame**.

**Consigne : transposer au présent.**

## CONJUGAISON

Sur le chemin, les enfants étaient impressionnés par la taille des statues, elles avaient des pieds énormes ! Les élèves admiraient des bustes de femmes, la Vénus de Milo dont les bras n'ont jamais été retrouvés ou encore l'effrayante statue du Guerrier combattant !

**Consigne : repérer tous les verbes.**

– Les enfants, nous venons de pénétrer dans la salle des peintures italiennes. Des touristes du monde entier viennent ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci. Je prends le pari que vous la connaissez... J'ai le plaisir de vous présenter Mona Lisa, plus connue sous le nom de La Joconde.

Les élèves étudiaient en détail le portrait, prenaient le temps d'observer les couleurs, les ombres et les lumières, le regard et le mystérieux sourire de la jeune dame.

## CONJUGAISON

Conjugaison

Transpose avec nous.

Ce matin, je visite le musée du Louvre. Je regarde les statues et je ralentis devant la Vénus de Milo. J'admire sa beauté mais je me demande où sont ses bras. ★ À la librairie, je choisis une reproduction pour la classe. Enfin, je me dirige vers la sortie pour reprendre le car. ★★

**Consigne : trouve le verbe et donne son infinitif. Trouve le sujet.**

## grammaire

Sur le chemin, les enfants sont impressionnés par les statues.

Des touristes du monde entier viennent visiter le musée du Louvre.

J'ai le plaisir de vous présenter Mona Lisa.

**Consigne : dans chaque groupe de mots, enlève ce qui n'est pas indispensable.**

le célèbre musée

un mystérieux sourire

des peintures italiennes

## grammaire

Grammaire

Analyse les fonctions (verbe et sujet).

Le groupe part à la découverte de la vie des pharaons.

Ce matin, vous allez visiter un musée.

Tous les enfants de la classe écoutent. ★

Soudain, j'aperçois le portrait de Mona Lisa.

Au milieu de la cour Napoléon, se dresse la pyramide.★★