

**Souligne le radical commun aux mots suivants.**

1. voler - envoler - volière - survoler - volatile
2. chargement - décharger - charge - surcharger - chargeur
3. légèreté - légère - légèrement - alléger - allègement

1. Souligne le radical qui a servi pour former les mots suivants.

laver • lavage • lavoir  
coiffer • coiffure • coiffeur  
monter • démonter • montage

2. Entoure en vert le préfixe et en noir le suffixe.

1. Recopie les mots qui sont de la même famille.

**veiller** • vieux • **réveiller** • **veilleur** • **surveiller** • vanille • **réveillon**

2. Barre l'intrus dans chaque famille.

- a. fil • filet • filature • filament • fille
- b. épuisé • épuisement • épave • épuisant
- c. métamorphose • métallique • métal • métallurgie • métallurgiste

1. Complète chaque famille de mots. Aide-toi du dictionnaire.

- a. vieux • vieillir • **vieillesse** • **vieillesse** • **vieillesse**
- b. laver • lave-linge • **laverie** • **lavoir** • **lavabo**

2. Barre l'intrus dans chaque famille.

- a. respirer • ~~responsable~~ • respirable • respiration • irrespirable
- b. hériter • ~~hérisson~~ • héritage • héritier



Trouve le verbe correspondant à chaque définition. (Chaque mot contient le préfixe en- ou em- et le nom ou une partie du nom en gras.)

1

- Mettre sur une **broche**, c'est **embrocher**.
- Mettre en **prison**, c'est **emprisonner**.
- Enfermer derrière un **mur**, c'est **emmurer**.
- Mettre en **terre**, c'est **enterrer**.
- Prendre dans ses **bras**, c'est **embrasser**.

Complète chaque mots en gras avec le préfixe sur- ou dé-.

2

- La voiture a **dépassé** le camion.
- La sorcière a des pouvoirs **surnaturels**.
- La rivière a encore **débordé**.
- Pour faire du sport, elle a mis son **survêtement**.
- Il faut **démouler** le gâteau dès sa sortie du four.
- Le professeur **surcharge** ses élèves de travail.

À partir de chaque verbe, écris un mot avec le suffixe qui convient : -ement, -ation, -age, -ade, -ure.

3

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a. rouler : une <b>roulade</b>         | e. jardiner : le <b>jardinage</b>     |
| b. effondrer : un <b>effondrement</b>  | f. orner : un <b>ornement</b>         |
| c. égratigner : une <b>égratignure</b> | g. évaporer : l' <b>évaporation</b>   |
| d. orienter : l' <b>orientation</b>    | h. se promener : une <b>promenade</b> |

Cherche dans le dictionnaire les mots suivants. Recopie le mot de la même famille indiquant l'action du verbe ou son résultat.

4

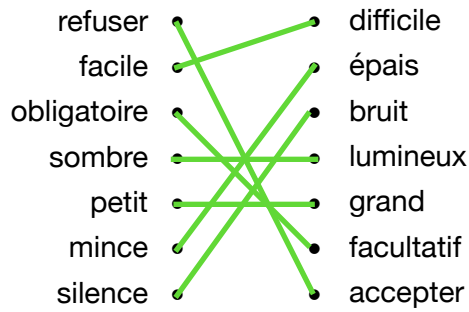
- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a. démolir : la <b>démolition</b>       | d. opposer : une <b>opposition</b>   |
| b. disparaître : une <b>disparition</b> | e. définir : une <b>définition</b>   |
| c. exposer : une <b>exposition</b>      | f. explorer : une <b>exploration</b> |

Écris le suffixe utilisé pour tous ces mots. **-tion**



Relie chaque mot à son contraire.

1



Complète chaque phrase en écrivant le contraire du mot en gras. 2

- Le chien n'est pas un animal **sauvage**, c'est un animal **domestique**.
- À cet endroit de la route, il ne faut pas **accélérer**, il faut **ralentir**.
- Son manteau est trop **long** et son pantalon est trop **court**.
- L'enfant n'a pas été accueilli par un **nain** mais par un **géant**.
- Un des petits cochons a pu **bâtir** une maison en pierre, le loup ne pourra pas la **détruire** ou **démolir**.

Forme le contraire du mot en gras avec un préfixe. 3

- Les aiguilles du réveil sont **bloquées**, il faut les **débloquer**.
- J'ai mal **collé** la feuille, il va falloir la **décoller**.
- Cet homme n'est pas **connu**, il est **inconnu**.
- Certaines personnes ont de la **chance**, d'autres ont de la **malchance**.
- Il n'est pas **adroit** de ses mains, il est même assez **maladroit**.

Forme le contraire du mot en gras avec un préfixe. 4

- Je dois **gonfler** la roue de mon vélo, j'espère qu'elle ne va pas **dégonfler**.
- La tour du château est **accessible** mais le donjon est **inaccessible**.
- Axel est **ordonné** alors que Noam est **désordonné**.
- Suivant le temps, ce chemin est **praticable** ou **impraticable**.
- Es-tu **heureux** ou **malheureux** ?



Écris sur la même ligne les deux adjectifs synonymes.

1

vieux • lourd • clair • pesant • excellent • lumineux • vrai • âgé • succulent • exact

vieux	âgé
lourd	pesant
clair	lumineux
excellent	succulent
VRAI	exact

Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par leur synonyme. le gazon • l'arôme • le souverain • la grotte • le conducteur

2

- Ce **souverain** n'est pas très aimé de ses sujets.
- Les peintures pariétales sont réalisées dans des **grottes**.
- Le **conducteur** de l'autobus est fatigué.
- Cet après-midi, on tond le **gazon**.
- Mes yaourts préférés sont ceux **à l'arôme** de vanille.

Remplace chaque mot souligné par un synonyme appartenant au registre courant.

3

- J'ai adoré ce **livre** !
- L'enfant s'est **perdu** dans les rues de la ville.
- Tu **dors** encore à cette heure-ci !
- Je ne peux pas jouer avec toi, j'ai trop de **travail** !
- Le chat s'est **caché** sous le lit.

Remplace chaque mot souligné par un synonyme appartenant au registre courant.

4

- La construction de l'opéra Garnier s'est **terminée** en 1875.
- Avant d'entrer, elle a **enlevé** ses chaussures.
- Nous **habitons** à Paris.
- Cette histoire est vraiment **drôle**.
- J'ai **perdu** mon manteau.



Complète chaque mot en gras par son synonyme. (Attention aux accords !) ①

faible • simple • doux • solide • sage • juste

- Les enfants iront au cirque, s'ils sont **sages** ce matin.
- Ce tissu est **solide**.
- Un vent **léger** souffle ce matin.
- Cet exercice est **simple**.
- Cette peluche est **douce**.
- Ton opération est **juste**.

Recopie chaque phrase puis indique le numéro qui correspond à la bonne définition. ②

NOTE

- Court message écrit.
- Nom qui est donné aux sons en musique.
- Évaluation sur 10 ou sur 20, donnée par un professeur.

- Maman a laissé une note sur la table avant de partir au travail. **1**
- Ce matin, j'ai eu une très bonne note en maths. **3**
- Attention aux fausses notes quand on débute le violon. **2**
- J'ai peur d'avoir une mauvaise note en musique. **3**
- J'ai peur d'oublier de jouer de certaines notes pendant le concert. **2**

Remplace chaque mot en gras par son contraire. (Attention aux accords !) ③

faible • simple • doux • solide • sage • juste

- Enzo est un petit garçon **faible**.
- Ce jeu est très **simple**.
- Cette Ce poisson vit dans l'eau **douce**.
- Cette fillette est **sage** en classe.
- Ce que tu dis est **juste**.
- Ses résultats sont **excellents**.

Souligne le verbe commun à toutes les phrases. Ensuite écris si ce verbe est utilisé au sens propre ou au sens figuré. ④

- Il a drôlement maigri : maintenant, il nage dans ses vêtements. **SF**
- J'ai appris à nager la brasse. **SP**
- Claire nage très bien. **SP**
- Dans cette enquête difficile, la police nage en plein mystère. **SF**
- Les jeunes mariés sont heureux : ils nagent en plein bonheur ! **SF**

