

Complète avec des déterminants.

- Bonjour, dit Hagrid à ● goblin. On est venus prendre un peu d'argent dans ● coffre de Mr Potter.
- Vous avez ● clé Monsieur ? demanda ● goblin. Hagrid commença à vider ● poches, répandant ● biscuits moisis sur ● livre de comptes du goblin.
- La voilà, dit-il en montrant ● minuscule clé d'or.

Évite les répétitions en utilisant des substituts.

elles - les - celles-ci - le courrier

Au début des vacances, Harry se met à recevoir des lettres. ~~Les lettres~~ ● tentent par tous les moyens de lui parvenir. Mr Dursley ne veut pas que Harry puisse ● lire ~~les lettres~~ alors il intercepte, déchire, mixe et brûle ● ~~les lettres~~.

~~Ces lettres~~ ● sont des invitations à l'école des sorciers.

Utilise des mots précis :

détester, adorer, haïr, apprécier, estimer

Son oncle et sa tante n'aiment pas du tout Harry.

Draco n'aime vraiment pas les Moldus.

Même si je ne suis pas toujours d'accord avec lui, j'aime ce sorcier.

Harry aime énormément ses nouveaux amis.

Harry et ses amis aiment visiter Hagrid dans sa cabane.

Dans chaque phrase, place une virgule.

4

Le jour de ses onze ans Hagrid est venu chercher Harry. Enfin Harry a pu apprendre la vérité sur la mort de ses parents.

« C'était une sombre époque Harry. Voldemort a lancé un mauvais sort un mauvais sort si puissant qu'il a détruit tes parents et leur maison. Mais toi qui n'étais qu'un bébé tu as survécu. »

Récris ce texte avec des signes de ponctuation.

5

Harry n'était encore jamais allé à Londres sur les trottoirs la foule était dense mais Hagrid était si grand qu'il n'avait aucun mal à se frayer un chemin ils passèrent devant des librairies des magasins de disques des stands de hamburgers et des cinémas mais aucune boutique ne semblait vendre des baguettes magiques soudain Hagrid s'arrêta net

Remplace « il y a » en utilisant ces verbes :

entendre - flotter - vivre - exister - se trouver

6

Dans le vivarium, **il y a** un gigantesque serpent.
Au plafond de la grande salle, **il y a** des fantômes.
Il y a sûrement un livre qui explique cela.
Dans la poche de Ron, **il y a** un gros rat.
Tout a coup, **il y a** un grand bruit dans la salle.

Précise les noms en gras avec des adjectifs.

Dans ce **grenier**, on a trouvé des **trésors**.
Hermione est une **amie** qui donne des **conseils**.
Pour fabriquer cette **potion**, nous aurons besoin de **poires**.
Le **sorcier** jette un **sortilège**.
Ce **balai** est un Nimbus 3000.

7

Utilise des connecteurs.

Je suis un animal : lis ● tous les indices ●
essaie de deviner mon nom. Je n'ai ● plume
● bec ● je vole. Je me nourris de mouches,
de moustiques ● d'autres insectes volants.
On ne me voit jamais voler le jour ● je suis
un animal nocturne. Je ne suis pas dangereux
● beaucoup de gens ont peur de moi.

*ni (x2)
mais
pourtant
et
car
d'abord
puis*

8

Utilise des synonymes de mauvais.

médiocre - méchant - malveillant - inexacte - épouvantable

Il se dégage de cette marmotte une odeur **mauvaise**.
À Poudlard, il y a quelques **mauvais** élèves.
Fais attention à lui, c'est un sorcier **mauvais**.
Harry donne une **mauvaise** réponse à la question.
Pendant le match, le professeur Rogue regarde Harry
d'un air **mauvais**.

9

10

Invente des comparaisons.

Cette cascade était fraîche comme ●

Ce balai filait comme ●

Sa voix résonna comme ●

Ses dents étaient pointues comme ●

Le miroir brillait comme ●

11

Ajoute des compléments de phrase pour dire où.

Un chien monstrueux se dressa ●.

●, on peut acheter ses fournitures pour Poudlard.

Hagrid accompagna Harry ●.

●, il faisait nuit noire.

Ils se frayèrent un chemin ●.

12

Ajoute des compléments pour dire quand.

Harry habitait sous un escalier, ●.

●, une odeur nauséabonde se mit à flotter dans le couloir.

Hermione devint amie avec Ron et Harry ●.

●, tu retrouveras le chemin plus facilement.

●, ils frappèrent à la porte du bureau d'Albus Dumbledore.

Remplace « dire » et « parler » par des verbes plus précis.
explique - rappelle - chuchote - crier - répondre

13

Harry se penche vers sa voisine et lui **dit à voix basse** quelques mots.

Hagrid ne peut pas s'empêcher de **parler** très fort.

Quand on lui a demandé, Neuville n'a pas su quoi **dire**.

Le professeur nous **dit** précisément ce qu'il fallait faire.

Un Rapeltou nous **dit** tout ce qu'on a oublié.

Ponctue ce dialogue.

14

Regardez ! s'écria Malefoy. Il se précipita soudain à l'endroit où Neuville était tombé et ramassa quelque chose dans l'herbe. C'est ce truc idiot que sa grand-mère lui a envoyé, dit-il en montrant le Rapeltou qui étincelait dans sa main. Donne-moi ça, Malefoy, lança Harry d'une voix très calme. Je vais le laisser quelque part pour que ce pauvre Neuville puisse le trouver. Au sommet d'un arbre par exemple. Donne ça ! s'écria Harry.

Remplace le verbe dire dans ces phrases.

remarqua - s'exclama - répondit - demanda - cria -

- Baissez la tête ! **dit** Hagrid lorsqu'ils atteignirent la paroi.

- Et vous, que voyez-vous dans le miroir ? **dit** Harry.

- Je me vois avec une bonne paire de chaussettes de laine **dit** Dumbledore.

- Hagrid votre cabane est en bois dit Hermione.

- Tu es fou ! dit Ron.

15

Remplace « faire » par un verbe plus précis.

mesure - commet - prépare - allume - prononce

16

Dumbledore **fait** son discours de bienvenue aux élèves.

On **fait** un cambriolage à la banque Gringotts.

Le professeur Flitwick **fait** un potion magique.

Le troll **fait** près de quatre mètres de haut.

Hagrid **fait** un feu dans la cheminée.

Évite les répétitions en utilisant des substituts.

celui - celle - ceux - celles

17

La baguette de Harry ressemble à **la baguette** de Voldemort.

Les cheveux de Harry sont bruns alors que **les cheveux** de Ron sont roux.

Le cour de balai est plus palpitant que **le cour** d'histoire de la magie.

Les connaissances d'Hermione sont plus étendues que **les connaissances** de Harry.

Utilise des connecteurs.

● J. K Rowling attendait un train en retard ● elle s'est mise à imaginer une école de sorciers...

Elle se plonge ● dans l'écriture d'un roman, racontant les aventures de Harry Potter. L'auteure relis ● plusieurs fois son texte ● de l'envoyer à un éditeur. Le roman est imprimé ● mis en vente. ● le livre fait le succès qu'on connaît !

*puis
un jour
enfin
alors
quand
d'abord
avant*

18

Relie chaque phrase d'accroche au procédé utilisé.

19

- Poser une question ♦
- Créer la surprise ♦
- Donner son opinion ♦
- Planter le décor ♦

- ♦ Mon chat adore les romans.
- ♦ Avez-vous déjà vu un chat bleu ?
- ♦ La pluie tombait quand le chat s'est mis à parler.
- ♦ Je pense que les chats ont des pouvoirs magiques.

Lis les causes, cherche leurs conséquences puis, récris en une seule phrase (utilise donc, alors, c'est ainsi que).

20

Causes

- Les parents de Harry sont tués
- Neville a oublié l'anniversaire de sa grand-mère
- Harry attrape le vif d'or

Conséquences

- elle lui a envoyé un rapeltout.
- Gryffondor gagne le match.
- il est envoyé chez sa tante.

Remplace « grand » par des adjectifs plus précis.
remarquable - énorme - immense - violent - long

21

Touffu est un **très grand** chien.
Dumbledore est le plus **grand** sorcier de son époque.
Pendant un **grand** moment, ils restèrent silencieux.
Le hall du château de Poudlard était **grand**.
Les cognards donnent des coups **très grands**.

22

Forme un adverbe ayant le même sens.

Harry se déplace **en silence**.

Malfoy lui parla **avec méchanceté**.

Il a disparu **d'une manière soudaine**.

Le professeur Rogue se comporte **de façon étrange**.

Les élèves l'applaudirent **avec joie**.

23

Forme une seule phrase en utilisant « qui » et « que ».

Harry a reçu une cape d'invisibilité. Elle appartenait à son père.

On cherche à s'emparer du trésor. Touffu le garde.

Harry est fasciné par le miroir. Il lui montre sa famille.

C'est une pierre magique. Elle donne l'immortalité.

Charlie et ses amis emmènent le dragon. Hagrid le cachait.

24

Lis les conséquences, cherche leurs causes puis, récris en une seule phrase (utilise parce que, car).

Conséquences

- Harry quitte le château
- Mme Wisley confond parfois ses fils
- Le miroir de Risèd montre à Harry ses parents

Cause

- ils sont jumeaux.
- il a rendez-vous chez Hagrid.
- il est orphelin.

25

Forme une seule phrase en utilisant « dont ».

Harry a des lunettes. La monture de ces lunettes est cassée.

Ron est un garçon. Ses cheveux sont roux.

Rogue portait une robe. Il avait relevé le bas de cette robe.

Les Wisley sont une famille nombreuse. Tous les membres de cette famille sont des sorciers.

Voldemort est un sorcier. Personne n'ose prononcer le nom de ce sorcier.