



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- *La sensibilité* -



TROUVER SA PLACE DANS LE GROUPE

Situation 1

Regarde-le, le nouveau, quel bébé, sa mère a mis des barres de chocolat dans sa poche...
Pauvre chou!

Et en plus, je me demande s'il ne nous espionne pas. Il ne nous quitte pas des yeux avec un drôle d'air!



Ouh, ouh! le nouveau, qu'est lourd, qu'est pas beau, des copains, il en a zéro!

Je m'en fiche. C'est vous, les nulles.



1. Quel comportement les élèves de la classe ont-ils avec Lucien, le « nouveau » ?
2. Pourquoi n'est-ce déjà pas très gentil de le surnommer comme ça ?
3. À votre avis, pourquoi Lucien regarde-t-il Max et son ami Jérôme ?
4. Comment Lucien répond-il aux insultes ?

Situation 2

Tu me baises la main, et je t'accepte dans le CLUB des VALENTINE'S GIRLS dont je suis présidente!



À part Marlène et Clara, il n'y a que des Valentine dans cette classe!



1. Comment voit-on que Valentine se sent supérieure ?
2. Quel effet produit l'obsession d'avoir des vêtements de marque et de suivre la mode ?

• Qu'est-ce qu'un groupe ?

Un **groupe** est composé de plusieurs personnes qui s'entendent bien, qui ont des points communs, qui partagent des centres d'intérêt. Faire partie d'un groupe permet d'échanger des idées ou des émotions, de se sentir soutenu. En cas de difficulté, la solidarité peut apporter de l'aide et du réconfort.

• Comment trouver sa place ?

Chacun prend une place dans le groupe en fonction de sa personnalité. Chaque rôle est important et enrichit le groupe. Il faut respecter sa singularité et ne pas chercher à être comme tout le monde. Pour avoir de bonnes relations avec les autres, on évite de colporter des médisances, de lancer des rumeurs et d'y croire.

LES BONNES ET LES MAUVAISES ATTITUDES

	BONNE	MAUVAISE
1. Trop prendre en compte le regard des autres.		
2. Affirmer ce que l'on est.		
3. Refuser de faire quelque chose qu'on désapprouve.		
4. Se ranger toujours à l'avis des autres.		
5. En groupe on est plus fort pour s'attaquer aux faibles.		
6. Apprendre à connaître les autres.		
7. Copier sur ses copains sans avoir besoin d'apprendre.		
8. Toujours craindre d'être exclu du groupe.		
9. Avoir le même style vestimentaire que les autres.		
10. Réviser à plusieurs les évaluations.		

Un groupe de choc !

Max et Lili adorent leur bande d'amis.
Écris dans les bulles ce qui fait la force d'un bon groupe.

Chacun sa place,
chacun sa
personnalité !



Relie chaque type de personne à ce qu'elle peut apporter au groupe.

- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| 1. Quelqu'un de timide... | ● | ● A. ... pourra tirer le groupe d'une situation difficile. |
| 2. Quelqu'un de très drôle... | ● | ● B. ... permet au groupe de rire et de s'amuser. |
| 3. Quelqu'un qui sait écouter... | ● | ● C. ... observe bien les gens et voit des choses que d'autres ne voient pas. |
| 4. Quelqu'un d'inventif... | ● | ● D. ... est un soutien pour ceux qui ont un problème. |
| 5. Quelqu'un de raisonnable... | ● | ● E. ... a toujours une super idée à proposer. |
| 6. Quelqu'un de branché... | ● | ● F. ... saura alerter les autres s'il perçoit une situation dangereuse. |
| 7. Quelqu'un de débrouillard... | ● | ● G. ... apporte des nouveautés au groupe. |



À retenir

points communs - influencer - soi-même - personnalité - personne - partager - différences

Un groupe est composé de plusieurs _____ qui s'entendent bien mais ont des _____ différentes. Les membres du groupe partagent des _____ mais leurs _____ aussi sont importantes : elles enrichissent le groupe. Pour trouver sa place dans un groupe, il faut rester _____ , _____ ses idées et éviter de se laisser _____ .