



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- *La règle et le droit* -



LES FILLES ET LES GARÇONS

Situation 1



1. Qui se dispute dans cette scène ?
2. Quelles remarques des garçons sont méprisantes à l'égard des filles ?
3. Quel mot la maîtresse utilise-t-elle pour désigner cette attitude ?
4. Quelles remarques des filles sont des idées reçues sur les garçons ?

Situation 2



1. Par quels moyens Lili essaie-t-elle de se transformer en femme adulte ?
2. Qu'imagine-t-elle ? Dans ce rêve, l'égalité homme-femme est-elle respectée ?
3. Quelles émotions ressent chaque personnage (la Lili réelle, la Lili du rêve, le Hugo du rêve) ? Pourquoi ?

• L'égalité dans la loi

Les garçons et les filles ont des différences qu'il faut respecter, mais ces différences ne peuvent pas justifier une différence de traitement. La loi française prévoit une stricte égalité entre les hommes et les femmes : les mêmes droits et les mêmes devoirs s'appliquent pour tout le monde.

• Le sexisme

L'égalité homme-femme s'est construite progressivement. Malgré les progrès, il reste encore du chemin à faire. On doit lutter contre le **sexisme** qui peut donner lieu à de la **discrimination**. Pour cela, il est important de combattre les **stéréotypes** et de favoriser la **mixité**.

Relie chaque mot à sa définition.

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Le féminisme | ● | ● A. C'est quand on mélange les filles et les garçons dans les écoles, les clubs sportifs, les chorales... |
| 2. Le sexisme | ● | ● B. C'est quand on ne traite pas d'une manière égale certaines personnes à cause de leur sexe, de leur physique, de leur couleur de peau, de leur origine... |
| 3. La mixité | ● | ● C. C'est quand on défend les droits des femmes pour que les femmes et les hommes soient égaux. |
| 4. La discrimination | ● | ● D. C'est quand il y a le même nombre de femmes et d'hommes dans un groupe. |
| 5. La parité | ● | ● E. C'est une attitude méprisante à l'égard des filles et des femmes. |

LES STÉRÉOTYPES

Coche ce qui te semble vrai et ce qui te semble faux.

VRAI **FAUX**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Les filles sont moins intelligentes que les garçons.
2. La danse classique n'est pas une activité pour garçons.
3. Les hommes ont souvent plus de force physique que les femmes.
4. Les filles sont toujours plus sensibles que les garçons.
5. Les filles sont plus obéissantes que les garçons.
6. Les hommes et les femmes peuvent aussi bien s'occuper des enfants.
7. Les filles sont peureuses et les garçons courageux.
8. Seules les filles sont coquettes.
9. Les femmes peuvent être présidentes de la République.
10. Les femmes font mieux le ménage que les hommes.



CAMPAGNE

Anti-idées reçues !

Les amis de Max et Lili ont imaginé des slogans qui vont contre les idées reçues.
À toi de les compléter !

Les garçons aussi
aiment être
élégants !



Les filles aussi...



Les garçons aussi...



Les filles aussi...



Les filles aussi
aiment jouer au
train électrique !



Les garçons aussi...

Les filles aussi...

Les garçons aussi...





À retenir

mixité - stéréotypes - droit - égalité - discriminations - activités

Dans la loi, les hommes et les femmes bénéficient des mêmes _____ .

Mais parfois, cette _____ n'est pas respectée, à cause de certains _____ restant dans les esprits. Après tout, pourquoi y aurait-il des métiers, des couleurs, des _____, des goûts réservés aux filles ou aux garçons ?

Il faut lutter contre les _____ qui peuvent exister dans tous les domaines et permettre une véritable _____ à l'école et dans la vie.