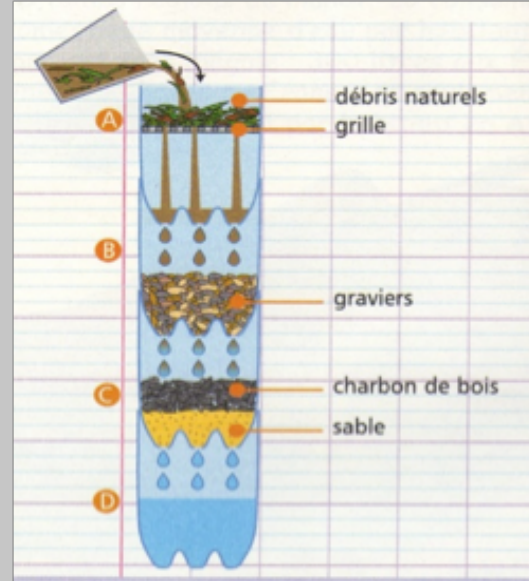


Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Nous avons découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, nous avons percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, nous avons déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.
3. Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.
4. Dans la bouteille C, nous avons versé du sable. Dessus, nous avons étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.
5. Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis.



conjugaison

1 Transpose avec vous.

Pour terminer, nous avons emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre. Nous avons alors fait notre expérience : nous avons versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Nous avons attendu. ★ Et... nous avons réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire. Néanmoins, nous n'avons pas bu cette eau. ★ ★

grammaire

2 Colorie les noms en bleu, les déterminants en jaune et indique DD, DI, DP. ★

- notre classe
- des gros débris naturels
- quatre grandes bouteilles
- le charbon

3 Indique le genre et le nombre de chaque groupe. ★ ★

conjugaison

4 Écris les phrases complètes.

- tu • • a chanté
- ils • • avons discuté
- ★ j' • • ont collé
- vous • • as bavardé
- elle • • ai escaladé
- nous • • avez crié

5 Conjugue au passé composé.

- Je **découper** des étoiles.
- ★ Vous **allumer** la lumière.
- ★ Les voitures **déraper** sur le verglas.
- Nous **donner** un os au chien.
- Tu **sauter** au-dessus du fossé.

Le chat Mistoufle habite dans un très très grand jardin. Mais, quand il était encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : il voulait courir le monde. Il raconte comment il est allé voir de l'autre côté.

Un jour, à force de gratter sous le grillage, **j'**ai réussi à me faire un petit passage... J'ai engagé la tête, glissé mes pattes, forcé un peu avec mon derrière... et hop ! **Me** voilà de l'autre côté ! Comme c'était grand ! Comme les arbres étaient beaux ! [...] J'ai poursuivi ma route et j'ai croisé tour à tour de grandes bêtes avec des cornes, d'autres avec des bosses et même **une** avec un cou immense.

«Quel drôle de pays !» me suis-je dit. Ce que je ne savais pas, c'est que j'habitais à côté d'un zoo.

[...] J'ai continué tranquillement mon voyage et **je** suis allé jusqu'à un tas de paille où dormait une énorme boule de poils.

- Coucou, c'est moi Mistoufle!

Brusquement, la boule de poils s'est réveillée, a secoué sa crinière et a poussé un terrible rugissement. J'ai eu si peur que je ne pouvais plus bouger. Le lion s'approchait, la gueule grande ouverte.

Mais soudain, maman est arrivée. **Elle** a sauté et m'a emporté dans un bond. De justesse, mais j'étais hors de danger !

D'après *Histoires de chats*, M. Piquemal et R. Delpuech © Éditions SEDRAP, 2004

conjugaison

1 Transpose avec Paul et Garance.

Mercredi dernier, Garance a visité un zoo. Elle a photographié les zèbres et les girafes. Elle a marché jusqu'à la volière et a écouté les cris de grands oiseaux multicolores. ★ Elle a avancé jusqu'à l'antre du lion mais n'a pas osé s'approcher trop près ! Je crois qu'elle a adoré cette journée ! ★★

grammaire

2 Analyse les fonctions.

Un jour, le chat Mistoufle a gratté sous le grillage.

Le chat a rencontré plusieurs animaux sauvages, dans un zoo.

Une énorme boule de poils dormait sous un tas de paille. ★

Soudain, le lion a poussé un terrible rugissement.

Sa maman a sauvé le chaton de justesse. ★ ★

conjugaison

3 Complète avec le pronom qui convient.

... a fini sa lecture.

Hier, ... avons rempli des bouteilles.

★ Si les résultats est faux, c'est que ... n'as pas assez réfléchi.

En voyant les dégâts, ... ont rougi de honte.

En dix jours, ... a maigri de trois kilos.

4 Conjugue au passé composé.

Le marin **subir** la tempête.

Les fruits **mûrir** en même temps.

★ Nous **agir** pour votre bien.

★ Le boulanger **pétrir** la pâte la nuit.

La neige **blanchir** la campagne.

Vous **franchir** le col facilement.

Le présentateur du journal télévisé annonce le décès de Neil Armstrong. Julie interroge son grand-père :

– **Papi**, est-ce que tu as connu Neil Armstrong ?

– Oui, bien sûr! Pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, le 20 juillet 1969, des hommes ont marché sur la lune ! **Trois Américains**, Neil Armstrong, Michael Collins et Edwin Aldrin, sont arrivés sur la lune à bord du vaisseau spatial Apollo. Une caméra a filmé ces instants inoubliables et **j'ai** eu la chance de voir ces images extraordinaires en direct ! Quand Neil Armstrong est sorti de la fusée, **il** a fait ses premiers pas sur le sol lunaire et a déclaré : «C'est un petit pas pour un homme, mais un bond de géant pour l'humanité !»

– Ça alors, **tu** as été si impressionné que tu n'as pas oublié ce qu'**il** a dit ! s'exclame Julie.

– J'avais alors 20 ans, raconte papi Jack, je suis resté toute la nuit devant le téléviseur et mes parents sont restés avec moi !

– Vous avez regardé la télévision toute la nuit ! s'indigne Julie.

Papi sourit et corrige :

– Non, j'exagère ! **Nous** avons regardé la télévision seulement une grande partie de la nuit ! Mais nous avons eu beaucoup de mal à nous endormir car nous étions très excités par ce moment historique !

conjugaison

1 Transpose au passé composé.

Sept pays du monde participent à la création de la station spatiale internationale. À bord de l'ISS, les astronautes effectuent des expériences scientifiques et admirent l'univers. ★ Ces héros enfilent leurs combinaisons spéciales pour sortir dans l'espace. Ils réparent un satellite en panne. ★★

grammaire

2 Analyse les fonctions (verbe, sujet et CP).

En 1961, pour la première fois, un homme voyage dans l'espace.

Neil Armstrong plante un drapeau sur le sol lunaire.

Ensuite, les hommes ont exploré le sol de la lune. ★

Les premiers astronautes ont été des animaux.

À la télévision, j'ai vu le lancement de la navette spatiale. ★ ★

conjugaison

3 Conjugue au passé composé les verbes en gras.

Trois astronautes **aller** sur la lune.

Tu **avoir** envie de devenir astrophysicien dès ton plus jeune âge.

Vous **prendre** une photo d'un clair de Terre.

Nous **être** impressionnés par les images du reportage. ★

Neil Armstrong **faire** le premier pas sur la lune.

Je **voir** un documentaire sur la conquête spatiale. ★★

En ce soir de Noël, Mme Thénardier dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va **en** puiser à la source. »

Cosette quitte l'auberge avec un seau, elle longe une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, **elle** voit une immense poupée. **La jeune orpheline** ne peut pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admire la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pense : « Comme **elle** doit être heureuse cette poupée-là ! »

Elle quitte enfin la baraque et elle avance lentement vers la sortie du village. Les ténèbres sont de plus en plus épaisses. **La fillette âgée seulement de huit ans** est terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle repart vers le village.

D'après Les Misérables de Victor Hugo.

conjugaison

1 Transpose au passé composé.

Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle doit le poser à nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une vieille. ★ Près d'un châtaignier, elle fait encore une halte puis reprend le seau. À ce moment, elle sent que le seau ne pèse plus rien. Une main énorme vient de saisir l'anse et soulève le seau vigoureusement. ★★

grammaire

2 Analyse les fonctions (verbe, sujet et CP).

Cosette longe une rangée de boutiques.

La fillette voit une immense poupée dans la vitrine. ★

Elle avance vers la sortie du village.

Dans le bois, elle plonge son seau dans l'eau.

Soudain, une main énorme soulève le seau. ★★

grammaire

3 Dans chaque GN, colorie les mots selon leur nature. ★

la source - la jeune orpheline - votre lourd seau - ses yeux - une prodigieuse poupée - ses beaux cheveux lisses - une main énorme

4 Indique le genre et le nombre de chaque GN. ★★

Des mouettes sont parfois prisonnières de nappes de pétrole provenant d'un bateau. En effet, des pétroliers jettent à la mer des milliers de litres de pétrole pour nettoyer leurs réservoirs. Beaucoup d'oiseaux **en** meurent.

Voilà ce qui arrive à Kengah, une mouette aux plumes argentées.

La tâche visqueuse, la peste noire, colle à ses ailes, à son corps et **elle** remue les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de **la vague noire**.

Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteint enfin la limite de la tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussit à nettoyer ses yeux, elle regarde le ciel et ne voit que quelques nuages. **Ses compagnes** sont déjà loin, très loin.

[...] Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à se demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui l'attend ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de l'asphyxie, mourir de faim.

Heureusement, Kengah aura la chance de survivre car elle pourra finalement étendre ses ailes et réussira à s'envoler.

D'après Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler, L. Sepulveda, Édition du Seuil

conjugaison

1 Transpose au passé composé.

Le pétrole colle à ses ailes et Kengah remue les pattes pour sortir de la vague noire. Elle réussit à rejoindre l'eau propre. Elle lave ses yeux et regarde le ciel. Elle ne voit que des nuages. ★ Après de longues heures d'attente, la mouette peut enfin étendre ses ailes et finit par s'envoler. ★★

grammaire

2 Dans chaque GN, colorie les mots selon leur nature. ★

la tâche visqueuse
son corps
les muscles tétanisés
des ailes argentées
l'eau

3 Invente trois GN comprenant chacun un déterminant, un nom et un adjectif. ★★

grammaire

4 Complète chaque GN avec un adjectif en respectant l'accord avec le nom.

appétissant - frais - chaud - froid - brûlant - sucré - salé - caramélisé - fondu

| | |
|-------------|--------------|
| des gâteaux | une galette |
| ★ du café | ★ mes crêpes |
| de la glace | ★ des pommes |
| une boisson | une tarte |